

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYK POLSKI

Franciszkańskie Liceum Ogólnokształcące w Toruniu

2025/2026

mgr Alina Konkolewska
dr Joanna Wnuczyńska

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego powstały na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Franciszkańskiego Liceum Ogólnokształcącego w Toruniu. Wszystkie zagadnienia nieuregulowane w PZO język polski zostały uregulowane w WZO FLO.

2. Zakres wymagań z języka polskiego został ustalony zgodnie z:

a) podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół ponadpodstawowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

b) obowiązującym we FLO programem nauczania Teresy Kosyry-Cieślak „Przeszłość i dziś. Program nauczania języka polskiego w czteroletnim liceum ogólnokształcącym i pięcioletnim technikum. Zakres podstawowy i z rozszerzony”, Warszawa 2024;

c) obowiązującym we FLO programem nauczania języka polskiego Adama Kalbarczyka, Katarzyny Olejnik „Oblicza epok. Zakres podstawowy i rozszerzony”, Wydawnictwo WSiP;

d) obowiązującym we FLO programem nauczania Barbary Łabęckiej „Ponad słowami. Program nauczania języka polskiego w liceum ogólnokształcącym i technikum” od roku szkolnego, Wydawnictwo Nowa Era;

e) obowiązującym Informatorem o egzaminie maturalnym z języka polskiego obowiązującym od roku szkolnego 2024/2025.

3. Ocena postępów uczniów w zakresie:

a) znajomości dziedzictwa literackiego i kulturowego;

b) umiejętności wykorzystania zdobywanej wiedzy;

c) rozumienia tradycji narodowej i europejskiej oraz rozpoznawania jej obecności we współczesnej kulturze;

d) interpretacji dzieł literackich w różnych kontekstach;

e) rozpoznawania i hierarchizowania wartości w omawianych dziełach literatury;

f) orientacji w zjawiskach artystycznych we współczesnej kulturze oraz ich wartościowania.

4. Formy wypowiedzi/ formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

a) praca klasowa, sprawdzian, rozprawka pisemna

b) kartkówka (z maksymalnie trzech ostatnich tematów, nie musi być zapowiedziana);

c) testy/sprawdziany ze znajomości zadanej lektury (nie musi być zapowiedziany);

d) odpowiedź ustna (z trzech ostatnich tematów);

e) pisemna praca domowa (np. rozprawka, esej, szkic, recenzja, interpretacja utworu, notatka itp.);

f) różne formy przygotowania do matury – pisemne i ustne (np. czytanie ze zrozumieniem, wypowiedź ustna, rozprawka, esej, szkic, interpretacja wiersza);

g) aktywność, praca na lekcji i przygotowanie się do zajęć (plusy i minusy za opinie, odpowiadanie na pytania nauczyciela, praca samodzielna, praca w grupie, przyniesienie podręcznika, zeszytu i zadanej lektury, opracowywanie notatek z lekcji itp.; trzy plusy - bardzo dobry, a trzy minusy - niedostateczny), recytacja.

5. Terminy prac klasowych, sprawdzianów itp.

a) nauczyciel zobowiązany jest zapowiedzieć termin prac klasowych, sprawdzianów na tydzień przed, z wyjątkiem niezapowiedzianych kartkówek;

b) zobowiązany jest do oddania sprawdzonych prac w ciągu dwóch tygodni roboczych; rozprawki pisemne i inne wypracowania do trzech tygodni roboczych;

c) ocenę można poprawić jeden raz w ciągu dwóch tygodni (o terminie i formie poprawy decyduje nauczyciel);

d) prace domowe, referaty, prezentacje i inne prace pisemne (obowiązkowe i dla chętnych) uczeń jest zobowiązany oddać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;

- e) nieoddanie obowiązkowej pracy domowej w wyznaczonym terminie skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej;
- d) kartkówki nie muszą być zapowiadane;
- f) nauczyciel, wystawiając ocenę końcową (semestralną/całoroczną), bierze pod uwagę obie oceny z poprawy;
- g) nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na pracy klasowej skutkuje oceną niedostateczną;
- h) jeśli uczeń opuścił lekcję, powinien napisać pracę w innym terminie - uzgodnionym indywidualnie z nauczycielem i jest on traktowany jako pierwszy termin sprawdzianu dla tego ucznia;
- i) uczeń nieobecny na zajęciach jest zobowiązany do uzupełnienia zaległości w opanowaniu materiału i napisania zaległych prac klasowych i domowych w czasie wyznaczonym przez nauczyciela (do dwóch tygodni);
- j) termin zaliczenia materiału i dostarczenia zaległych prac pisemnych uczeń uzgadnia z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od przybycia do szkoły.

6. Oceny cząstkowe z pisemnych prac klasowych, testów, sprawdzianów i kartkówek uzyskiwane są przez ucznia zgodnie z następującymi progami procentowymi lub punktami:

rozprawka maturalna

0 - 11 pkt	ndst
16 – 12 pkt	dop
22 – 17 pkt	dst
27 – 23 pkt	db
32 – 28 pkt	bdb
35 – 31 pkt	cel

sprawdzian, test, czytanie ze zrozumieniem, kartkówka

0 – 39 %	ndst
40 – 54%	dop
55 – 74%	dst
75 – 84 %	db
85 – 94 %	bdb
95 – 100%	cel

7. Warunki poprawy oceny cząstkowej:

- a) uczeń ma prawo do poprawy oceny, ale tylko jeden raz;
- b) uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch dni od otrzymania oceny zgłosić chęć jej poprawy i ustalić z nauczycielem termin;
- c) uczeń, który wyrazi chęć poprawy oceny, ma obowiązek przystąpienia do poprawy w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny;
- d) przystąpienie do poprawy ocen cząstkowych jest dobrowolne.

8. Kryteria oceny rozprawek pisemnych i rozprawek pisemnych maturalnych (ustalone na podstawie Informatora o egzaminie maturalnym z języka polskiego od roku szkolnego 2022/2023). Przy ocenianiu prac pisemnych, ze szczególnym uwzględnieniem rozprawek pisemnych i rozprawek pisemnych maturalnych, nauczyciel uwzględnia następujące kryteria:

- a) spełnienie formalnych warunków polecenia (SFWP),
- b) kompetencje literackie i kulturowe (KliK),
- c) kompozycja wypowiedzi (KW),
- e) język wypowiedzi (JW).

USTALENIA DOTYCZĄCE BŁĘDÓW W PRACACH PISEMNYCH (posiedzenie Komisji Dydaktycznej Rady Języka Polskiego z 21 lutego 2005 r.)

1. Do błędów ortograficznych rażących zalicza się:
 - błędy w zakresie pisowni wyrazów z: ó-u, rz-ż (w tym wyjątki od pisowni rz po spółgłoskach), ch-h;
 - błędy w zakresie pisowni nie z różnymi częściami mowy;
 - błędy pisowni zakończeń: -ji, -ii, -i;
 - błędy w pisowni wielka i małą literą (z wyjątkiem pisowni przymiotników dzierżawczych);
 - błędy w zakresie pisowni cząstki –by z osobowymi formami czasownika;
 - błędy w zapisie przedrostków: roz-, bez-, wes-, wz-, ws-;
 - błędy w pisowni nosówek (ą, ę) oraz połączeń om, on, em, en.
2. Do błędów drugorzędnych zalicza się pozostałe odstępstwa od reguł ortograficznych np.:
 - błędy w pisowni wyrazów przyimkowych;
 - błędy w pisowni zakończeń: –ski, –cki, –dzki, –stwo, –wstwo;
 - błędy w pisowni przedrostków: z-, s-, ś-;
 - błędy w pisowni –by z pozostałymi częściami mowy;
 - błędy w dzieleniu wyrazów przy przenoszeniu do nowej linii

9. Kryteria oceny wypowiedzi ustnej (ustalone na podstawie Informatora o egzaminie maturalnym z języka polskiego od roku szkolnego 2024/2025).

Przy ocenianiu odpowiedzi ustnej nauczyciel uwzględnia następujące kryteria:

- a) aspekt merytoryczny wypowiedzi monologowych,
- b) kompozycja wypowiedzi monologowych,
- c) aspekt merytoryczny wypowiedzi podczas rozmowy,
- d) zakres i poprawność środków językowych w wypowiedziach zdającego.

10. Oceny końcowe (semestralne, całoroczne):

- a) ustala się na podstawie tzw. systemu oceny ważonej. Poszczególne oceny cząstkowe mnoży się przez współczynnik przypisanej im wagi, a uzyskane wyniki sumuje; następnie dzieli się otrzymany wynik przez sumę wag przypisanych ocenom. Uzyskany wynik decyduje o ocenie semestralnej/całorocznej.
- b) warunkiem otrzymania pozytywnej oceny semestralnej/całorocznej jest: zaliczenie co najmniej połowy materiału nauczania przewidzianego w programie nauczania dla danej klasy (tzn. zaliczenie co najmniej połowy sprawdzianów przeprowadzonych w I semestrze) oraz odpowiednia średnia ważona uzyskanych ocen.

11. Prawo do podwyższenia przewidywanej oceny semestralnej/rocznej:

- a) ustala się na podstawie uzyskania przynajmniej 51% frekwencji na zajęciach,
- b) napisaniu prac w sposób uczciwy (samodzielny).

W celu podwyższenia oceny należy:

- zgłosić najpóźniej w następnym dniu po upływie ustalonego w szkole terminu wystawiania rocznych ocen przewidywanych chęć poprawy oceny;
- zostać powiadomionym przez nauczyciela o zakresie materiału do poprawy – prace klasowe i/lub inne formy oceny pracy ucznia w ciągu roku szkolnego konieczne do poprawy;
- nauczyciel określa formę poprawy i jej termin (umożliwiający sklasyfikowanie ucznia zgodnie z terminem klasyfikacji rocznej w szkole);
- wszystkie zadania umożliwiające poprawę oceny przewidywanej przygotowuje i ocenia nauczyciel języka polskiego uczący danego ucznia.
- podwyższenie rocznej oceny przewidywanej następuje wtedy, gdy uczeń otrzyma ze wskazanego przez nauczyciela zakresu materiału ocenę lub oceny nie niższe niż ta, o którą się ubiega.
- ocena semestralna/roczna ucznia nie może jednak zostać obniżona w stosunku do przewidywanej w przypadku niepomyślnego wyniku poprawy.

12. Wagi ocen cząstkowych i końcowych:

- a) praca klasowa, pisemna rozprawka maturalna, czytanie ze zrozumieniem /test, różne formy przygotowania do matury – 4 lub 5;
- b) kartkówka z trzech ostatnich tematów - 3;
- c) sprawdzian z lektury – 4;
- d) odpowiedź ustna – 4;
- e) aktywność, praca na lekcji – 3;
- f) praca domowa i przygotowanie się do zajęć – 2.

Przyjmuje się następujące przedziały wag dla oceny końcowej:

1,00 – 1,89	ndst
1,90 – 2,69	dop
2,70 – 3,69	dst
3,70 – 4,69	db
4,70 – 5,29	bdb
5,30 – 6,00	cel

13. Nieprzygotowania:

- a) uczeń ma prawo dwa razy w semestrze nie przygotować się do lekcji (nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub do ewentualnej kartkówki, brak zadania domowego, z wyjątkiem zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów, referatów i prezentacji), który to fakt powinien zgłosić przed zajęciami. nieprzygotowanie zostaje odnotowane w dzienniku;
- b) nieprzygotowanie zgłoszone przez ucznia po wywołaniu go do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej.

Aneks do Przedmiotowych Zasady Oceniania na czas nauczania zdalnego

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego obowiązują podczas nauczania zdalnego.