

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA JĘZYK ŁACIŃSKI

Przygotowanie do lekcji .

Na każdą lekcję uczeń ma obowiązek przynosić ze sobą:

- podręcznik
- zeszyt przedmiotowy
- wszystkie materiały przygotowane i rozdawane przez nauczyciela

Brak tych elementów dydaktycznych traktowany jest jak nieprzygotowanie do lekcji.

Ocenie podlegają następujące osiągnięcia ucznia:

a) w zakresie znajomości języka:

- poprawność czytania, pisania, słuchania ze zrozumieniem,
- znajomość słownictwa w zakresie podstawowym dla danej klasy,
- znajomość podstawowych zagadnień z gramatyki języka umożliwiających zrozumienie najważniejszych treści,
- praca z tekstem o różnym stopniu trudności w zależności od klasy,

b) w zakresie znajomości treści kulturowych:

- zagadnienia omawiane podczas lekcji

Ocenie podlegają także następujące formy aktywności ucznia:

- aktywność ucznia na zajęciach (zgromadzenie trzech „+” daje możliwość otrzymania oceny bardzo dobrej),
- przygotowanie do lekcji,
- wykonywanie zadań domowych,
- udział w różnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności,
- zaangażowanie w realizację dodatkowych zadań oraz ich prezentacja,
- przygotowanie i udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadzie.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- odpowiedź ustna z ostatniej lekcji,
- samodzielne wykonywanie ćwiczeń na lekcji,
- kartkówka z ostatnich lekcji/ zagadnienia omawianego na poprzednich zajęciach
- sprawdzian obejmujący swoim zakresem materiał kilku lekcji zapowiadany na poprzedzających zajęciach,
- praca klasowa obejmująca szerszy materiał, zapowiadana z dwutygodniowym wyprzedzeniem.

Waga poszczególnych ocen cząstkowych:

Forma aktywności lub sposób sprawdzania wiedzy i umiejętności	Waga oceny
Praca klasowa	4
Sprawdzian	3
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	2
Praca na lekcji, aktywność	1
Zadanie domowe /ćwiczenia, krótka wypowiedź pisemna /	1
Referaty, prezentacje	2
Udział w olimpiadzie/ konkursach	5

Progi procentowe ocen

Progi procentowe ocen są zgodne z tymi obowiązujące w szkole:

niedostateczny 0% – 39%

dopuszczający 40% - 54%

dostateczny 55% – 74%

dobry 75% - 84%

bardzo dobry 85%-94%

celujący 95%-100% - aby uzyskać ocenę celującą należy wykonać zadanie o podwyższonym stopniu trudności.

Zasady poprawiania sprawdzianów:

- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy pisemnej ma prawo jednokrotnej poprawy w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Uczeń niesamodzielnie piszący pracę otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy.
- Uczeń nieobecny ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin napisania sprawdzianu lub pracy klasowej na pierwszych zajęciach po nieobecności.
- Jeśli uczeń nie wywiąże się z ww. obowiązku lub w wyznaczonym terminie nie przystąpi do napisania sprawdzianu bądź pracy klasowej, nauczyciel ma prawo wyegzekwować wiedzę z tego zakresu w dowolnym terminie i formie.

Nieprzygotowanie do lekcji

Uczeń może 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, z wyjątkiem dni, w których zapowiedziane są prace kontrolne. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji (przed ewentualnym wywołaniem do odpowiedzi).

Oceny semestralne oraz końcoworoczne będą wystawiane z uwzględnieniem średniej ważonej ocen otrzymanych przez ucznia w ciągu danego semestru lub roku wg skali zgodnej z systemem oceniania wewnątrzszkolnego, ale przede wszystkim będą odzwierciedlały wiedzę zdobytą przez ucznia, postępy w nauce i nabyte umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych.