

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

Zasady wskazują na to, co będzie podlegało ocenie oraz na sposoby sprawdzania wiedzy uczniów.

Głównym celem oceniania jest udzielenie uczniowi informacji zwrotnej o jego postępach, wskazanie mocnych stron i określenie obszarów wymagających poprawy.

Ocenie podlegają formy aktywności ucznia, takie jak:

Praca klasowa lub sprawdzian -dotyczy szerszego zakresu materiału, głównie odpowiadające działowi w podręczniku. Może również dotyczyć poszczególnych umiejętności językowych tzn. mówienia, czytania, pisania, słuchania; zapowiedziane z wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku

Kartkówka- krótka formy pisemna obejmująca swym zakresem maksymalnie trzy lekcje lub jedno zagadnienie leksykalne bądź gramatyczne.

Inne prace pisemne realizowane w grupach oraz indywidualnie (pojedyncze zadania i krótsze formy użytkowe pisane na lekcji oraz dłuższe, bardziej czasochłonne, wykonywane w domu);

Przygotowane wcześniej **wypowiedzi ustne** (prezentacje, odgrywanie scenek, dialogi układane w parach, wypowiedzi nagrane w domu i przesłane w formie nagrania do nauczyciela itp.);

Aktywność podczas lekcji (spontaniczne odpowiedzi na pytania nauczyciela, prowadzenie dialogów w grupie, uczestnictwo w grach i zabawach językowych, rozwiązywanie zadań zaproponowanych przez nauczyciela);

Udział w projektach wykonywanych w grupach lub indywidualnie, przy czym w znacznym stopniu istotne jest zaangażowanie ucznia w realizację projektu, a nie jego zdolności plastyczne, artystyczne czy muzyczne;

Udział w konkursach i programach międzyszkolnych (konkursy przedmiotowe, projekty językowe, konkursy recytatorskie, konkursy piosenki w języku hiszpańskim, projekty międzyszkolne);

Prace dodatkowe (zaproponowane przez nauczyciela bądź wykonywane z własnej inicjatywy np. pomoc słabszym uczniom w opanowaniu przerobionego materiału, pomoc w przygotowaniu gier i zabaw językowych, wykonywanie dodatkowych, nieobowiązkowych zadań i ćwiczeń)

Oceny bieżące (Każda z ocen, z wyjątkiem oceny celującej, może być rozszerzona o plus (+), każda z ocen, z wyjątkiem oceny niedostatecznej, może być rozszerzona o minus (-).

Kryteria procentowe oceny:

Progi procentowe ocen:

niedostateczny 0% – 39%

dopuszczający 40% - 54%

dostateczny 55% – 74%

dobry 75% - 84%

bardzo dobry 85%-94%

celujący 95%-100%

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i końcoworoczna z zajęć edukacyjnych nie jest wyłącznie średnią ważoną ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu semestru, ale rzetelną oceną zdobytej przez ucznia wiedzy i nabytych umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych. Skala przedstawiona w tabeli poniżej pełni funkcję pomocniczą.

Progi oceny semestralnej i końcoworocznej (wg średniej ważonej i po uzyskaniu przez ucznia min. 50% frekwencji):

Do 1,89 – ndst

1,90-2,70 – dop

2,71-3,69 – dst

3,70-4,69 – db

4,70-5,29 – bdb

5,30 – cel

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcoworocznej jest zaliczenie co najmniej połowy materiału nauczania przewidzianego w programie nauczania dla danej klasy (tzn. zaliczenie co najmniej połowy sprawdzianów przeprowadzonych w ciągu roku szkolnego) oraz odpowiednia średnia ważona uzyskanych ocen.

Zasady przeprowadzania i poprawiania prac klasowych i sprawdzianów sumujących:

- 1) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy pisemnej ma prawo jednokrotnej poprawy w terminie ustalonym przez nauczyciela,
- 2) ocena otrzymana z poprawy zostaje wpisana do e-dziennika za pomocą przycisku „popraw ocenę” – do średniej jest liczona tylko ocena poprawiona,
- 3) uczeń niesamodzielnie piszący pracę otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy oceny,
- 4) nieobecność ucznia na sprawdzianie lub kartkówce oznaczamy „nb”.Uczeń nieobecny ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin napisania sprawdzianu lub pracy klasowej na pierwszych zajęciach po nieobecności,
- 5) po nieobecności dłuższej niż tydzień uczeń powinien uzupełnić materiał w okresie nie dłuższym niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły.
- 6) jeśli w wyznaczonym terminie uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu bądź pracy klasowej, nauczyciel ma prawo wyegzekwować wiedzę z tego zakresu w dowolnym terminie i formie.

Nauczyciel ma do dyspozycji system plusów i minusów, które są przeliczone na oceny z aktywności w późniejszym terminie. 3 plusy zamieniane są na ocenę bardzo dobrą, a 3 minusy na ocenę niedostateczną.

Uczeń ma obowiązek posiadania podręcznika i zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu do przedmiotu na każdych zajęciach.

Uczeń ma prawo wykorzystać dwa nieprzygotowania w ciągu semestru. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

Stosuje się następujące wagi:

Waga 1

Dla kartkówek z jednej lekcji, prac domowych, zadań dodatkowych, aktywności na lekcji, prezentacji

Waga 2

Dla kartkówek z trzech lekcji, z jednego zagadnienia gramatycznego lub leksykalnego, krótkiej formy pisemnej np.: e-mail, rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, odpowiedzi ustnej, udział w konkursie lub projekcie

Waga 3

Dla pracy klasowej, dłuższej wypowiedzi ustnej (prezentacji ustnej na dany temat),

W przypadku nauczania zdalnego stosuje się jednakową wagę 2 ,dla wszystkich czynności ,

Dostosowania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Uczniowie posiadający opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specjalnych potrzebach edukacyjnych traktowani są indywidualnie i oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości ucznia. Dostosowania dotyczą warunków procesu dydaktycznego, warunków sprawdzenia wiedzy i umiejętności.