

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

I SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I SPRAWNOŚCI JĘZYKOWYCH

Do pomiaru osiągnięć uczniów mogą być używane następujące narzędzia:

1. Testy pisemne z zadaniami:
 - otwartymi (wypracowania, krótkie wypowiedzi, teksty z luką itp.)
 - zamkniętymi (dobieranie, wielokrotnego wyboru, prawda-fałsz itp.)
 - formy krótkiego wypracowania
2. Krótkie sprawdziany obejmujące treści z ostatniego tygodnia
3. Odpowiedzi ustne
4. Aktywność ucznia na lekcji
5. Przygotowanie do lekcji
6. Prace dodatkowe.

II. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI UCZNIA

Ocenianie będzie dokonywane na podstawie skali 1-5. Dopuszcza się stosowanie znaków plus (+) i minus (-) przy ocenach cząstkowych.

1.Sprawdzian pisemny

Sprawdzian pisemny obejmujący dział materiału musi być zapowiedziany **na tydzień przed** jego przeprowadzeniem. Uczniowie są zobowiązani do uczestnictwa w sprawdzianie w ustalonym dniu. Nieobecność na sprawdzianie może być usprawiedliwiona przez rodziców lub lekarza. Uczeń, który nie mógł napisać sprawdzianu z całą klasą, musi uczynić to w terminie **do 2 tygodni od momentu ustania absencji**. Termin ten należy ustalić z nauczycielem. W sytuacji, gdy uczeń nie był obecny TYLKO w dniu sprawdzianu, zobowiązany jest on do napisania tego sprawdzianu w terminie **do trzech dni** od dnia kolejnej obecności ucznia w szkole. Poprawa oceny niedostatecznej jest dobrowolna, musi odbyć się w czasie **wyznaczonym przez nauczyciela** w terminie **do 2 tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej i możliwa jest tylko jeden raz**. Niestawienie się na poprawę w terminie ustalonym z nauczycielem jest równoznaczne z rezygnacją z możliwości poprawy oceny niedostatecznej. Ocena z poprawy zostaje odnotowana w dzienniku w miejsce oceny poprawianej.

2.Krótkie sprawdziany (kartkówki)

Kartkówki mogą być **niezapowiadane**. Zakres ich treści obejmuje zazwyczaj **trzy ostatnie tematy**.

Kartkówki i odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie. Ocenę pozytywną można otrzymać podczas kolejnej kartkówki lub odpowiedzi ustnej.

3.Odpowiedzi ustne

Na ocenę odpowiedzi ustnej składają się: znajomość tematu, bogactwo gramatyczno-leksykalne, płynność i swoboda wypowiedzi oraz sposób prezentacji.

4.Aktywność ucznia na lekcji

Za poprawną odpowiedź na lekcji (w zależności od trudności problemu) uczniowi może być przyznana ocena lub plus (+). Uzyskanie 3 plusów skutkuje wpisaniem oceny bardzo dobrej (5) wagi 2. **Za pasywną postawę w czasie lekcji uczeń może otrzymać minus (-) lub ocenę niedostateczną.** Uzyskanie 3 minusów skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej (1) wagi 2.

5. Przygotowanie do zajęć.

Uczeń jest zobowiązany do bycia przygotowanym na każde zajęcia. Przez przygotowanie rozumie się: znajomość zagadnień z ostatnich trzech tematów, posiadanie niezbędnych materiałów na zajęciach (podręcznik, ćwiczenia, zeszyt). Brak przygotowania do zajęć skutkuje otrzymaniem przez ucznia minusa za aktywność. Uzyskanie 3 minusów skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej (1) wagi 2.

Plusy za aktywność nie likwidują minusów. Są to dwie oddzielne oceny.

6. Prace dodatkowe.

Uczeń może wykonać dodatkowe prace takie jak projekt, portfolio, sprawozdanie z przeczytanej książki, obejrzanego filmu, itp. Rodzaj pracy dodatkowej oraz waga oceny jest ustalana przez nauczyciela.

7. Zadania dodatkowe związane z nieobecnością ucznia.

W przypadku wysokiej absencji ucznia na zajęciach, nauczyciel może zadać takiej osobie zadania dodatkowe do wykonania samodzielnie, które obejmować będą zagadnienia omawiane podczas zajęć w trakcie nieobecności ucznia.

W przypadku pracy niesamodzielnej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną BEZ możliwości poprawy.

III KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

1. Oceny są wystawiane według średniej ważonej

formy sprawdzania wiedzy ucznia	waga
sprawdzian	4
wypracowanie klasowe	4
kartkówka	2
odpowiedź ustna	2

2.W zależności od potrzeb, nauczyciel może wprowadzić inne formy sprawdzania wiedzy ucznia, określając ich wagę i informując o tym uczniów.

3.Uczeń otrzymuje ocenę śródroczną lub roczną:

Ocena	Średnia ważona
celujący	od 5,3
bardzo dobry	od 4,7
dobry	od 3,7
dostateczny	od 2,7
dopuszczający	od 1,9

niedostateczny

1,89 i poniżej

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej i śródrocznej jest zaliczenie co najmniej połowy materiału nauczania przewidzianego w programie nauczania dla danej klasy (tzn. zaliczenie co najmniej połowy sprawdzianów przeprowadzonych w semestrze) oraz odpowiednia średnia ważona uzyskanych ocen.

Ocena śródroczna oraz klasyfikacyjna końcoworoczna z zajęć edukacyjnych nie jest wyłącznie średnią ważoną ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu roku szkolnego, ale rzetelna oceną zdobytej przez ucznia wiedzy i nabytych umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych. Skala przedstawiona w tabeli poniżej pełni funkcję pomocniczą.

IV KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN BIEŻĄCYCH

95% - 100%	celujący
90% - 94%	bardzo dobry +
85% - 90%	bardzo dobry
81% - 84%	dobry +
75% - 80%	dobry
66% - 74%	dostateczny +
55% - 65%	dostateczny
48% - 54%	dopuszczający +
40% - 47%	dopuszczający
poniżej 40%	niedostateczny