

## **Przedmiotowe zasady oceniania z historii we Franciszkańskim Liceum Ogólnokształcącym w Toruniu**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do: wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
2. Przy ustaleniu oceny rocznej nauczyciel uwzględnia postęp ucznia między pierwszym a drugim okresem.
3. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oceniani są z uwzględnieniem wskazań orzeczeń lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.
4. Ustala się wagi ocen w zakresie 1-4.

| <b>Forma aktywności (zakres)</b>                                                                                                                 | <b>Waga oceny</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Praca klasowa z całego działu</b>                                                                                                             | <b>4</b>          |
| <b>Sprawdzian pisemny (zapowiedziany) z części działu</b>                                                                                        | <b>3</b>          |
| <b>Praca semestralna, projekt</b>                                                                                                                | <b>3</b>          |
| <b>Kartkówka z jednego – trzech tematów</b>                                                                                                      | <b>2</b>          |
| <b>Referat, prezentacja</b>                                                                                                                      | <b>2</b>          |
| <b>Odpowiedź ustna z jednego – trzech tematów</b>                                                                                                | <b>2</b>          |
| <b>Aktywność, praca na lekcji, zadanie domowe</b>                                                                                                | <b>1</b>          |
| <b>Etap okręgowy, centralny olimpiady</b>                                                                                                        | <b>4</b>          |
| Dopuszcza się stosowanie systemu plusów i minusów za pracę na lekcji, które przelicza się na ocenę według kryteriów wskazanych przez nauczyciela |                   |

5. Procentowe wskaźniki ustalania ocen z prac pisemnych wagi 3 i 4

Niedostateczny 0% – 39%

Dopuszczający 40% - 45%

Dopuszczający plus 46% - 54%

Dostateczny 55% – 64%

Dostateczny plus 65% - 74%

Dobry 75% - 80%

Dobry plus 81% - 84%

Bardzo dobry 85% - 89%

Bardzo dobry plus 90% - 94%

Celujący 95% - 100% możliwych do uzyskania punktów.

6. Zasady poprawiania ocen:

- Uczeń ma prawo do poprawy oceny, w terminie ustalonym z nauczycielem danego przedmiotu;
- Termin poprawy ustala się nie później niż na dwa tygodnie przed końcem semestru w terminie ustalonym przez nauczyciela po konsultacji z

uczniem. Termin ten jest ostateczny;

- uczeń niesamodzielnie piszący pracę otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy oceny;
- uczeń nieobecny ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin napisania sprawdzianu lub pracy klasowej na pierwszych zajęciach po nieobecności;
- jeśli w wyznaczonym terminie uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu bądź pracy klasowej, nauczyciel ma prawo wyegzekwować wiedzę z tego zakresu w dowolnym terminie..

#### 7. Nieprzygotowanie ucznia do zajęć

- Uczniom przysługuje prawo zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć, z wyjątkiem, zapowiedzianych prac sprawdzających oraz zadania domowego. Liczba nieprzygotowań jest zależna od liczby godzin zajęć dydaktycznych w tygodniu (3 godziny zajęć oznaczają, że uczniowi przysługują 3 nieprzygotowania w roku szkolnym).