

ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

Liceum Franciszkańskie

Rok szkolny 2025/2026

Główne obszary aktywności podlegające ocenianiu:

1. Wypowiedź ustna:

- a) odpowiedzi ustne
- b) dyskusje
- c) debaty z wykorzystaniem argumentowania, syntezy, analizy, wnioskowania, komentarza.

2. Prace domowe:

- a) dłuższe długoterminowe prace pisemne co najmniej jedna w ciągu półrocza
- b) krótsze: notatka (ćwiczenia, notatki, własna twórczość, np. przemówienia, wywiady, projekty, indywidualne lub zespołowe opracowanie referatu, prowadzenie prac badawczych i opracowanie ich wyników, opracowanie zagadnień dotyczących bieżących spraw z różnych sfer społecznych, przygotowanie, pod kierunkiem nauczyciela, zajęć tematycznych oraz ćwiczeń.

3. Aktywność ucznia:

- a) praca w grupach
- b) wypowiedź ucznia w czasie lekcji
- c) referaty i prezentacje multimedialne
- d) projekty uczniowskie
- e) udział w konkursach i uroczystościach
- f) uczeń w czasie lekcji za aktywność nagradzany jest plusami (pięć plusów „+” równają się ocenie bardzo dobrej, wagi 1- przy dwóch godzinach w tygodniu),

4. Kontrolne prace pisemne:

- a) całogodzinne sprawdziany, prace klasowe (większa partia materiału, zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem materiału, potwierdzona wpisem do dziennika). W semestrze uczeń jest zobowiązany do napisania co najmniej jednej takiej pracy (testy).
- b) kartkówki (15 minutowe - materiał tylko z ostatniej lekcji – niezapowiedziane waga 1, lub z ostatnich dwóch lub trzech lekcji – zapowiedziane waga 2)

5. Inne formy mające na celu sprawdzanie praktycznych umiejętności uczniów:

- a) prezentacje multimedialne, referaty

- b) praca z tekstem źródłowym
- c) praca z mapą
- d) projekty uczniowskie

Sześć plusów za aktywność – ocena celująca

Trzy minusy za np. brak pracy domowej, brak pracy na lekcji – ocena niedostateczna

Dla Historii ustala się następujące kryteria oceny prac pisemny:

- 0 – 39 %- ocena niedostateczna
- 40 – 54 % - ocena dopuszczająca
- 55 – 74 % - ocena dostateczna
- 75 – 84 % - ocena dobra
- 85 – 94 % - ocena bardzo dobra
- 95 - 100 % - ocena celująca

Odpowiedź ustna i nieprzygotowanie do zajęć:

- a) uczeń co najmniej raz w ciągu semestru odpowiada ustnie na lekcji z materiału obejmującego trzy ostatnie lekcje,
- b) uczeń ma prawo w ciągu semestru przyjść jeden raz nieprzygotowany na lekcję bez podawania przyczyny nieprzygotowania. Jednak jest zobowiązany zgłosić ten fakt bezpośrednio przed lekcją w trakcie czynności organizacyjno – porządkowych. Zasada ta nie obowiązuje na lekcjach powtórzeniowych i zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem pisemnych sprawdzianów i kartkówek z trzech ostatnich lekcji.

Zasady poprawiania prac klasowych i sprawdzianów sumujących:

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny, w terminie ustalonym z nauczycielem danego przedmiotu.
2. Ocena otrzymana z poprawy zostaje wpisana do e-dziennika za pomocą przycisku „popraw ocenę” – do średniej jest liczona tylko ocena poprawiona.
3. Uczeń niesamodzielnie piszący pracę otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy oceny.
4. Uczeń nieobecny ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin napisania sprawdzianu lub pracy klasowej na pierwszych zajęciach po nieobecności.

5. Jeśli w wyznaczonym terminie uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu bądź pracy klasowej, nauczyciel ma prawo wyegzekwować wiedzę z tego zakresu w dowolnym terminie i formie.

Każda ocena ma swoją wagę.

Ocena za:

- aktywność na lekcjach, prace domowe, prace w grupach, kartkówkę z ostatniej lekcji (waga 1)
- odpowiedzi ustne, analiza tekstów źródłowych, praca z mapą, kartkówki z trzech ostatnich lekcji, projekty (waga 2)
- referaty, prezentacje multimedialne (waga 2)
- sprawdzian – praca z kilku lekcji z danego działu (waga 3)
- praca klasowa z całego działu (waga 4)
- udział w konkursie ogólnopolskim – (waga 3)

Sposoby wystawiania oceny śródrocznej (rocznej):

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i końcoworoczna nie jest wyłącznie średnią ważoną ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu roku szkolnego, ale rzetelną oceną zdobytej przez ucznia wiedzy i nabytych umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych. Skala ocen w tabeli pełni funkcję pomocniczą.

1,00 - 1,89 niedostateczny

1,90 - 2,69 dopuszczający

2,70 - 3,69 dostateczny

3,70 - 4,69 dobry

4,70- 5,29 bardzo dobry

5,30 - 6,00 celujący