

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii
Franciszkańskie Liceum Ogólnokształcące w Toruniu
(poprawiony 2025/2026)

1. Przedmiotowy system oceniania z geografii jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
2. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania z geografii na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
3. System opracowano dla następujących działów:
 - Podstawy korzystania ze źródeł wiedzy geograficznej
 - Ziemia w przestrzeni i czasie
 - System przyrodniczy Ziemi
 - Społeczny wymiar antroposfery
 - Funkcjonowanie i przestrzenne powiązania w systemie człowiek-przyroda- gospodarka
 - Geografia fizyczna Polski
 - Geografia społeczno- ekonomiczna Polski
 - Polska w instytucjach międzynarodowych.
4. Bieżące ocenianie osiągnięć ucznia oraz oceniany klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w oparciu o następujące wymagania edukacyjne:
 - 1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria wymagań na ocenę bardzo dobrą oraz:
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych szczebla wyższego niż szkolny,
 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
 - potrafi stosować zdobytą wiedzę w sytuacjach nietypowych,
 - potrafi formułować problemy i znajdować ich rozwiązania,
 - potrafi dokonywać analizy nowych zjawisk.
 - na sprawdzianach sumujących zdobywa 95- 100% wymaganych punktów.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w bardzo dobrym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- interpretuje różne zjawiska geograficzne na mapach,
- opisuje wpływ i skutki zjawisk geograficznych na środowisko naturalne,
- wyjaśnia przyczyny występowania zjawisk oraz określa mechanizmy ich tworzenia,
- ocenia wpływ warunków naturalnych na życie i działalność gospodarczą człowieka,
- na sprawdzianach sumujących zdobywa 85 - 94% wymaganych punktów.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- podaje przykłady praktycznego zastosowania nauk geograficznych,
- opisuje współczesne metody badań geograficznych,
- czyta z mapy różne treści,
- opisuje zachodzące zjawiska geograficzne,
- określa czynniki decydujące o rozwoju danego zjawiska (potrafi podać ich genezę),
- na sprawdzianach sumujących zdobywa 75 - 84% wymaganych punktów (80 – 84% dobry +)

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia- określone dla poziomu podstawowego,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z różnych źródeł wiedzy,
- wyjaśnia zależności między elementami środowiska geograficznego,
- ogólnie charakteryzuje zjawiska geograficzne,
- odczytuje z map informacje geograficzne,
- wyjaśnia genezę występujących na Ziemi zjawisk,

- na sprawdzianach sumujących zdobywa 55 - 74% wymaganych punktów (70 – 74% dostateczny +)

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem ale braki te nie przekreślają dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- zna i rozumie podstawowe terminy geograficzne,
- definiuje terminy,
- zna zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym,
- zna elementy środowiska geograficznego,
- na sprawdzianach sumujących zdobywa 40 - 54% wymaganych punktów (50 – 54 dopuszczający +)

5. Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje informacje o wymaganiach, jakie uczeń musi spełnić aby uzyskać określoną ocenę.

6. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w różnych formach:

- odpowiedzi ustne,
- niezapowiedziane kartkówki z trzech – czterech ostatnich lekcji,
- zapowiedziane sprawdziany wagi 1 lub 2 (pisane na części lekcji z mniejszej części materiału lub z jednego zagadnienia, nie wymagające zapowiedzenia z tygodniowym wyprzedzeniem)
- sumujące sprawdziany wagi 3 (godzinne, pisemne, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem),
- pisemne prace na lekcji sprawdzające umiejętności czytania ze zrozumieniem, korzystania z notatek, tablic, danych statystycznych, podręcznika, itp.,
- aktywność ucznia na lekcji (cztery plusy – ocena bardzo dobra),
- zadania domowe,
- prace dodatkowe- np. referaty, projekty, itp.,
- udział w konkursach i olimpiadach,
- lekceważący lub obojętny stosunek do przedmiotu (np. brak zeszytu, zadań domowych, itp),
- test kompetencji maturalnych.

Uczeń jest zobowiązany do uzyskania oceny z wszystkich obowiązkowych (zapowiedzianych) form pisemnych i ustnych sprawdzania osiągnięć edukacyjnych wynikających z realizacji podstawy programowej na każdą ocenę klasyfikacyjną.

7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze ten sprawdzian w terminie poprawkowym, wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż dwa tygodnie po oddaniu sprawdzonych sprawdzianów z pierwszego terminu.
8. Oceniani podlegają ustne i pisemne wypowiedzi ucznia bezpośrednio związane z poleceniem i zadaniem pytaniem. Odpowiedzi nie związane z poleceniem (nawet poprawne merytorycznie) nie są oceniane.
9. Oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne roczne (semestralne) ustala się w stopniach wg. Następującej skali:
 - celujący- 6
 - bardzo dobry- 5
 - dobry- 4
 - dostateczny- 3
 - dopuszczający- 2
 - niedostateczny- 1
10. W ocenach bieżących dopuszczalne jest stosowanie plusów (+)- 0,5.
11. Poprawione i ocenione sprawdziany nauczyciel udostępnia uczniom (rodzicom) tylko w szkole na zajęciach i lub konsultacjach i przechowuje je do końca semestru. Jeżeli uczeń otrzymał od nauczyciela sprawdzony sprawdzian i uzyskał zgodę na jego zatrzymanie, ma obowiązek niezależnie od oceny przechowywać go do końca roku szkolnego i na prośbę nauczyciela go okazać.
12. Uczeń ma prawo w wyznaczonym przez nauczyciela terminie do poprawy wszystkich sumujących sprawdzianów z poszczególnych działów w danym semestrze oraz zapowiedzianych kartkówek i uzyskać każdą ocenę wyższą od dotychczas otrzymanej. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnosci przy pisaniu sprawdzianu w pierwszym terminie oraz poprawie sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy, a w przypadku poprawy ocena zostaje wpisana nawet gdy jest ona niższa niż wcześniej otrzymana. Poprawa sprawdzianu może odbywać się po oddaniu poprawionych i ocenionych sprawdzianów w terminie i miejscu wyznaczonym przez nauczyciela. W ciągu maksymalnie dwóch tygodni, na zajęciach lub konsultacjach.
13. Przy liczeniu średniej ważonej semestralnej lub rocznej, liczy się średnią arytmetyczną z oceny z pierwszego terminu oraz z poprawy. Z wyjątkiem poprawy oceny niedostatecznej na ocenę dopuszczającą kiedy liczy się ocena dopuszczająca

14. Uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie pisemnym, gdy jego nieobecność jest usprawiedliwiona ma obowiązek napisania tego sprawdzianu i ma również możliwość jego poprawy. Uczeń, którego nieobecność pozostaje nieusprawiedliwiona zobowiązany jest do napisania sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, traci jednak możliwość poprawy pisanego sprawdzianu.
15. Termin zwrotu sprawdzonych sprawdzianów wynosi 2 tygodnie. Ulega on wydłużeniu o liczbę dni wolnych od zajęć szkolnych lub o liczbę dni nieobecności nauczyciela w szkole, nie dłużej jednak niż trzy tygodnie.
16. Ocena uzyskana przez ucznia z testu kompetencji maturalnych nie podlega poprawianiu.
17. Ocena klasyfikacyjna roczna (semestralna) wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ze wszystkich ocen bieżących po spełnieniu wszystkich kryteriów oceniania.
- poniżej 1,90 - niedostateczny
 - od 1,90 - 2,69- dopuszczający
 - od 2,70- 3,69- dostateczny
 - od 3,70- 4,69- dobry
 - od 4,70- 5,29 - bardzo dobry
 - od 5,30– celująca
18. Wagi ocen:
- Godzinne sprawdziany sumujące - waga 3
 - Sprawdziany (3-4 ostatnie lekcje) - waga 2
 - Kartkówki (jedno zagadnienie) – waga 1
 - Odpowiedzi ustne (3-4 ostatnie lekcje) - waga 2
 - Pisemne zadania domowe- waga 1
 - Praca na lekcji – waga 1
 - Aktywność na lekcji- waga 1
 - Referaty, plakaty, projekty, itp.- waga 1
 - Projekty edukacyjne – waga 2
 - Test kompetencji maturalnych – waga 4
19. Ocena roczna może być wystawiona przez nauczyciela na podstawie średniej ważonej z obydwu semestrów.
20. Pozytywna ocena roczna jest możliwa jedynie w przypadku uzyskania w każdym z semestrów średniej ważonej co najmniej 1,95.

21. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną jest zobowiązany do jej poprawienia do końca lutego danego roku szkolnego.
22. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna w przypadku gdy jego średni nie różni się od średniej na daną ocenę o nie więcej niż 0,1, jego ewentualne nieobecności na zajęciach są usprawiedliwione oraz przystąpił do wszystkich zapowiadanych (obowiązkowych) sprawdzianów sumujących, sprawdzianów i kartkówek oraz na bieżąco je poprawiał.
23. Na wniosek ucznia nauczyciel może uwzględnić na koniec cyklu kształcenia oceny końcoworoczne uzyskane w poprzednich latach (z wagą 1) pod warunkiem jednak, że średnia ważona ocen uzyskanych w ostatnim semestrze kształcenia wynosi co najmniej 1,95.
24. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 szkoła realizuje zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w inny sposób w oparciu o obowiązujące przepisy prawa. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności:
- 1) z wykorzystaniem:
 - a) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl,
 - b) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,
 - c) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
 - d) innych niż wymienione w lit. a-c materiałów wskazanych przez nauczyciela;
 - 2) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia;
 - 3) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem.
- Zasady kształcenia i oceniania na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty

Zasady kształcenia i oceniania na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły:

- 1) nauczyciel komunikuje się z rodzicami, opiekunami i uczniami z wykorzystaniem technik komunikacji na odległość (np. e-dziennik, e-mail),
- 2) nauczyciel monitoruje postępy uczniów poprzez: zadania domowe, zadania na e-platformach, testy, sprawdziany lub inne sposoby ustalone przez nauczyciela,
- 3) nauczyciel ustala sposób przesyłania zadawanych prac podlegających ocenie oraz wskazuje termin ich przesyłania
- 4) nauczyciel informuje ucznia o uzyskanych przez niego ocenach za pomocą e-dziennika lub w innej ustalonej przez nauczyciela formie,
- 5) każda oceniana forma pracy oraz sprawdzenie wiedzy ucznia ma ocenę wagi 1 lub znak + (przy czym: 7 znaków + jest równoważne ocenie celującej, 5 znaków + jest równoważne ocenie bardzo dobrej, 4 znaki + są równoważne ocenie dobrej, 3 znaki + są równoważne ocenie dostatecznej).