

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Przedmiot: Edukacja obywatelska

Nauczyciel: Agnieszka Goliasz

Poziom: liceum ogólnokształcące

Etap edukacyjny: szkoła ponadpodstawowa

1. Cele oceniania

1. Informowanie ucznia o poziomie jego wiedzy, umiejętności i postępów.
2. Motywowanie do aktywnego udziału w życiu publicznym i społecznym.
3. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i argumentowania.
4. Kształtowanie postaw obywatelskich i prospołecznych.
5. Przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym.

2. Obszary oceniania

- Wiedza – znajomość zasad demokracji, instytucji publicznych, prawa i samorządności.
- Umiejętności praktyczne – planowanie działań społecznych, praca projektowa, udział w debacie, analiza źródeł.
- Postawy i zaangażowanie – aktywność, współpraca, odpowiedzialność, kultura dyskusji, uczestnictwo w inicjatywach społecznych.

3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

1. Projekty edukacyjne i społeczne – praca indywidualna lub grupowa (np. debata, akcja społeczna, symulacja wyborów).
2. Prezentacje i referaty – analiza problemów obywatelskich, aktualnych wydarzeń, instytucji.
3. Sprawdziany i kartkówki – weryfikujące wiedzę teoretyczną.
4. Odpowiedzi ustne – udział w dyskusji, obrona własnego stanowiska.
5. Prace domowe – zadania praktyczne i analityczne.
6. Aktywność na lekcjach – praca w grupie, dyskusje, zaangażowanie w działania.
7. Działalność dodatkowa – udział w konkursach, debatach, wolontariacie, projektach młodzieżowych.

4. Kryteria oceniania

- 6 (celujący) – wiedza i umiejętności znacznie wykraczające poza program; samodzielne inicjatywy obywatelskie; aktywny udział w projektach społecznych i konkursach.
- 5 (bardzo dobry) – pełne opanowanie materiału, poprawna analiza źródeł, umiejętność argumentowania, duża aktywność.
- 4 (dobry) – dobra znajomość materiału, umiejętność rozwiązywania zadań problemowych, umiarkowana aktywność.
- 3 (dostateczny) – znajomość podstawowych treści, częściowe rozumienie procesów społecznych i politycznych, ograniczone umiejętności analizy.
- 2 (dopuszczający) – znajomość podstawowych faktów umożliwiające dalsze kształcenie, trudności w pracy grupowej i analizie.
- 1 (niedostateczny) – brak podstawowych wiadomości i umiejętności, brak aktywności.

5. Zasady poprawy i nieprzygotowania

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w ustalonym terminie.
2. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany 2 razy w semestrze (należy to zgłosić na początku lekcji).
3. Brak pracy domowej lub materiałów niezgłoszony – skutkuje oceną niedostateczną.
4. Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości po nieobecności.

6. Wagi ocen

Forma aktywności	Waga
Projekt edukacyjny/społeczny	5
Prezentacja/referat	4
Sprawdzian pisemny	4
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna	3
Praca domowa	2
Aktywność na lekcji	2
Prace dodatkowe, udział w inicjatywach	1–3

7. Wymagania edukacyjne

- Na ocenę dopuszczającą (2) uczeń:

- zna podstawowe pojęcia z zakresu życia społecznego i obywatelskiego,
- zna najważniejsze instytucje publiczne,
- rozpoznaje swoje prawa i obowiązki,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania.

- Na ocenę dostateczną (3) uczeń:

- zna i rozumie podstawowe zasady demokracji i prawa,
- potrafi wskazać przykłady działań obywatelskich,
- uczestniczy w pracy grupowej w podstawowym zakresie.

- Na ocenę dobrą (4) uczeń:

- posiada ugruntowaną wiedzę o instytucjach publicznych i prawach obywatelskich,
- potrafi analizować proste źródła i dane,
- formułuje poprawne argumenty i wnioski,
- wykazuje inicjatywę w pracy zespołowej.

- Na ocenę bardzo dobrą (5) uczeń:

- swobodnie posługuje się językiem przedmiotowym,
- samodzielnie analizuje źródła i sytuacje problemowe,
- potrafi tworzyć rozbudowaną argumentację,
- aktywnie uczestniczy w projektach i dyskusjach.

- Na ocenę celującą (6) uczeń:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności programowe,
- inicjuje działania społeczne i obywatelskie,
- samodzielnie wyszukuje i analizuje informacje,
- bierze udział w konkursach, debatach, projektach społecznych,

- wyróżnia się aktywnością i postawą obywatelską.

8. Ocenianie semestralne i roczne

- Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel na podstawie średniej ważonej ocen,
- Ocena ta nie jest jednak prostą średnią arytmetyczną – uwzględnia postępy ucznia, jego systematyczność, zaangażowanie oraz aktywność w działaniach społecznych i obywatelskich.
- Przy wystawianiu oceny końcowej brana jest pod uwagę całościowa praca ucznia, a także spełnienie wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie.

9. Progi procentowe ocen

- niedostateczny 0% – 39%
- dopuszczający 40% - 54%
- dostateczny 55% – 74%
- dobry 75% - 84%
- bardzo dobry 85%-94%
- celujący 95%-100%