

# **WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W FRANCISZKAŃSKIM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W TORUNIU**

## **1. Metody kontroli postępów.**

### **1.1 Ocena pracy ucznia.**

#### **1.1.1 Ogólne kryteria oceny.**

- 1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,

aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły,

reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, szczebla gminy, powiatu lub województwa

- 2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,

jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,

potrafi przeprowadzić ćwiczenia kształtujące na sobie i współwiczających w wybranej dyscyplinie sporu,

ćwiczenia fizycznie wykonuje poprawnie,

zna założenia taktyczne, przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,

w każdej sytuacji na lekcjach stara się poprawić własne rekordy, doskonalić technikę wykonywanych ćwiczeń.

- 3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje dość dobre postępy w tym zakresie,

w zasadzie opanował materiał programowy,

posiada wiadomości, umiejętności i potrafi wykorzystać je przy pomocy nauczyciela, jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń.

4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie za znacznymi lukami, mimo że jego warunki psychofizyczne wskazują na większe możliwości w tym zakresie,

nie bierze aktywnego i systematycznego udziału w zajęciach lekcyjnych,

przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, a jego umiejętności i zaangażowanie są poniżej jego sprawności fizycznej,

jest często nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych.

5) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki wynikające z jego braku zaangażowania,

nie jest pilny i wykazuje brak chęci w usprawnianiu, poprawie własnych umiejętności,

przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

jest daleki do spełnienia wymagań stawianych przez program a nie wynikających z jego predyspozycji,

ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,

na lekcjach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

## **1.1.2 Formy aktywności i metody oceny postępów.**

1.1.2.1 Wskaźnikami wysiłku są:

- 1) udział w lekcjach WF (frekwencja, absencja),
- 2) udział w nieobligatoryjnych pozalekcyjnych zajęciach WF (częstość),
- 3) aktywność w czasie lekcji WF,
- 4) wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji WF (organizowanie ćwiczeń, prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie itp.),
- 5) wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie nieobligatoryjnych pozalekcyjnych zajęć WF (organizowanie ćwiczeń, prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie itp.),
- 6) wykonywanie na terenie szkoły prac na rzecz WF (strony www, gazetki, konkursy itp.)

### 1.1.2.2 Ocena frekwencji na lekcjach WF

Ocena bieżąca frekwencji: kontrola obecności w dzienniku lekcyjnym z odnotowaniem podjęcia lub niepodjęcia ćwiczenia (nieobecności lub niećwiczenie usprawiedliwione nie są uwzględniane przy ustalaniu oceny).

Ocena semestralna

- 6 – powyżej 95% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,
- 5 – od 90% do 95% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,
- 4 – od 80% do 89% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,
- 3 – od 70% do 79% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,
- 2 – od 60% do 69% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,

1 – poniżej 60% obecności .

### 1.1.2.3 Ocena aktywności w czasie lekcji WF

Ocena bieżąca *aktywności* w skali dwustopniowej (+/-):

- (+) plus otrzymuje uczeń, który ćwiczy w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,
- (-) minus otrzymuje uczeń, który bez uzasadnionego powodu unika ćwiczeń.

Ocena semestralna (miesięczna itp.) z obszaru oceniania „Aktywność” w skali szkolnej

(6-1):

- 6 – duża liczba plusów bez minusów,
- 5 – duża liczba plusów i mała minusów,
- 4 – przewaga plusów nad minusami,
- 3 – przewaga minusów nad plusami,
- 2 – duża liczba minusów i mała plusów,
- 1 – duża liczba minusów bez plusów.

Określenie „duża liczba” i „mała liczba” wynika z odniesienia do liczby plusów zdobytych przez zespół klasowy.

### 1.1.2.4 Wypełnianie funkcji organizacyjnych

Wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji, organizacja lub udział w zajęciach pozalekcyjnych, udział w zawodach międzyszkolnych lub pomoc przy ich organizacji oraz promowanie sportu w szkole doceniane będzie (+) plusami. W przypadku dużej liczby plusów podniesieniem oceny o stopień.

OPRACOWAŁ : ZBIGNIEW TRYBEL