

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI
FRANCISZKAŃSKIEGO LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W TORUNIU

1) Cele Edukacyjne:

a) w zakresie rozwoju intelektualnego ucznia (cele związane z kształceniem)

- rozwijaniu umiejętności zdobywania, porządkowania, analizowania i przetwarzania informacji;
- opanowaniu umiejętności potrzebnych do oceny ilościowej i opisu zjawisk z różnych dziedzin życia;
- wykształceniu umiejętności budowania modeli matematycznych w odniesieniu do różnych sytuacji życiowych i stosowaniu metod matematycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych;
- rozwijaniu umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem;
- rozwinięciu wyobraźni przestrzennej;
- nabyciu umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy matematycznej;
- rozwijaniu zdolności i zainteresowań matematycznych;
- rozwijaniu pamięci;
- rozwijaniu logicznego myślenia;
- nabyciu umiejętności poprawnego analizowania, wnioskowania i uzasadniania;
- wykształceniu umiejętności operowania obiektami abstrakcyjnymi;
- precyzyjnemu formułowaniu wypowiedzi;
- pobudzeniu aktywności umysłowej uczniów;

b) w zakresie kształtowania postaw (cele związane z wychowaniem)

- kształtowaniu wytrwałości w zdobywaniu wiedzy i umiejętności matematycznych;
- wyrabianiu systematyczności w pracy;
- motywowaniu uczniów do kreatywności i samodzielności;
- kształtowaniu postaw dociekliwych, poszukujących i krytycznych;
- nabyciu umiejętności dobrej organizacji pracy, właściwego planowania nauki;
- kształtowaniu odpowiedzialności za powierzone zadania;
- kształtowaniu pozytywnych postaw etycznych (pomoc koleżeńska uczniom mniej zdolnym, piętnowanie nieuczciwości wyrażającej się w ściąganiu, podpowiadaniu itp.);
- rozwijaniu umiejętności pracy w zespole;
- kształtowaniu postawy dialogu i kultury dyskusji (komunikacja);
- dbaniu o estetykę (czytelny rysunek, jasne i przejrzyste rozwiązywanie zadań itp.).

2) Formy oceniania osiągnięć w nauce:

- a) Godzinne **prace klasowe** zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, oceniane są w skali 1– 6 wg skali procentowej.
- niedostateczny 0% do 39%
 - dopuszczający 40% do 55%
 - dostateczny 56% do 75%
 - dobry 76% do 90%
 - bardzo dobry 91% do 100%
 - celujący ocena bardzo dobry + zadanie dodatkowe.
- b) **Sprawdziany** trwające mniej niż godzinę lekcyjną, zapowiedziane co najmniej z trzy dniowym wyprzedzeniem, są oceniane analogicznie do prac klasowych.
- c) **Próbne matury** – sprawdziany w postaci próbnych arkuszy maturalnych z części lub całego wymaganego materiału nauczania. Są oceniane w skali stopniowej 1 – 6 wg skali procentowej.
- niedostateczny 0% do 29%
 - dopuszczający 30% do 45%
 - dostateczny 46% do 60%
 - dobry 61% do 80%
 - bardzo dobry 81% do 95%
 - celujący 96% do 100%.
- d) **Kartkówki**, które nie muszą być zapowiedziane, mają na celu szybkie sprawdzenie umiejętności praktycznych lub teoretycznych z ostatnich trzech lekcji. Maksymalna liczba punktów, jaką uczeń może uzyskać z kartkówki będzie wielokrotnością liczby 6. Jeśli możliwe będzie uzyskanie 6 punktów wówczas oceny wystawiane będą następująco:
- niedostateczny (0;2)
 - dopuszczający (2;3)
 - dostateczny (3;4)
 - dobry (4;5)
 - bardzo dobry (5;6).
- Jeśli liczba możliwych do uzyskania punktów będzie wielokrotnością liczby 6, to również granice przedziałów będą odpowiednimi wielokrotnościami.
- e) **Aktywność ucznia** na lekcjach oraz **zadania domowe**, będą oceniane za pomocą systemu plusów i minusów stawianych za krótkie odpowiedzi lub rozwiązania zadań wymagających zastosowania elementarnych wiadomości potrzebnych do bieżącej lekcji. W przypadku stwierdzenia braku: zeszytu, podręcznika, przyrządów, pomocy potrzebnych do lekcji, pracy domowej lub rażących błędów w jej wykonaniu uczeń otrzymuje minusa. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, natomiast za pięć plusów ocenę bardzo dobrą. Uzyskane plusy nie niwelują minusów.
- Wyznaczone przez nauczyciela zadania domowe mogą być sprawdzone i ocenione** wg skali oceniania sprawdzianów. Brak lub błędne rozwiązanie takiego zadania domowego skutkuje otrzymaniem oceny niedostateczny. Ocenę tę można poprawić oddając to zadanie domowe w późniejszym terminie.
- f) **Odpowiedź ustna**, której zakres obejmuje wiadomości i umiejętności z danego działu. Ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie. Pytania, na które udzielana jest

odpowiedź powinny obejmować różne poziomy wymagań. Ocena z odpowiedzi jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela na bieżąco.

- g) **Dodatkowa aktywność** (konkursy, zadania dodatkowe itp.) przy poszczególnych działaniach prowadzący będzie przedstawiał kryteria ocen.
- h) Każdej kategorii ocen przyporządkowane są wagi według poniższej tabeli:

<u>Kategoria oceny</u>	<u>Waga</u>
Praca klasowa	5
Próbna matura	5
Sprawdzian	4
Kartkówka	2
Aktywność na lekcji	2
Odpowiedź ustna	3
Dodatkowa aktywność	2 – 5*
Zadania domowe	1

* przy konkretnych działaniach (konkursy, zadania dodatkowe itp.) nauczyciel będzie podawał kryteria oceniania

3) Poprawa uzyskanych ocen

- a) Uczeń ma możliwość poprawy jedynie ocen uzyskanych z prac klasowych, sprawdzianów oraz ocenianych zadań domowych.
- b) Poprawie podlegają oceny: niedostateczny i dopuszczający. Uczeń otrzymujący ocenę niedostateczną, jest zobowiązany do napisania poprawy.
- c) Daną ocenę uczeń ma możliwość poprawiać tylko jeden raz.
- d) Poprawy odbywają się w dodatkowym terminie ustalonym przez nauczyciela (nie później niż dwa tygodnie od podania klasie ocen ze sprawdzianu) poza godzinami lekcyjnymi.
- e) Uczeń, któremu udowodniono pracę niesamodzielną podczas pisemnego sprawdzania wiedzy, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia.
- f) **Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika z wagą o jeden stopień wyższą niż przewidyują to kryteria.** Poprzednia ocena nie jest anulowana.
- g) Uczeń, który z obiektywnych powodów nie pisał pracy klasowej/sprawdzianu w pierwszym ustalonym terminie, ma obowiązek napisać go niezwłocznie w terminie ustalonym z nauczycielem. W wypadku otrzymania oceny niedostateczny lub dopuszczający ma prawo do jej poprawy na zasadach podanych powyżej.

4) Sposoby informowania rodziców i uczniów o postępach w nauce

- a) Oceny są jawne dla ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu w terminie 14 dni roboczych od daty napisania, w razie usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela (choroba, wycieczka itp.) termin poinformowania o ocenach ulega wydłużeniu o czas nieobecności nauczyciela, a jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują

wymienione prace do wglądu w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem uczącym przedmiotu.

- b) Nauczyciel informuje rodziców (prawnych opiekunów) o postępach w nauce i frekwencji ich dzieci, korzystając z wybranych podanych niżej sposobów:
- indywidualne spotkania w terminie ustalonym przez nauczyciela (w miarę potrzeb);
 - korespondencja w zeszytach przedmiotowych lub dzienniczkach ucznia,
 - informacja telefoniczna – potwierdzona zapisem w dzienniku,
 - zapis w dzienniku elektronicznym,
 - na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), nauczyciel uzasadnia w sposób ustny ustaloną ocenę,
 - na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) na zasadach ustalonych przez nauczyciela na początku roku szkolnego.

5) Oceny śródroczne i końcoworoczne

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny śródrocznej i końcoworocznej jest zaliczenie co najmniej połowy materiału nauczania przewidzianego w programie nauczania dla danej klasy (tzn zaliczenie co najmniej połowy sprawdzianów przeprowadzonych w I semestrze lub w ciągu roku szkolnego) oraz odpowiednia średnia ważona uzyskanych ocen.

- a) Oceny śródroczne wystawiane są w oparciu o Wewnątrzszkolne Zasady oceniania FLO w Toruniu (Rozdział V),
- b) Oceny końcoworoczne wystawiane są w oparciu o Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania FLO w Toruniu (Rozdział VI).

6) Uwagi końcowe

Wszelkie wątpliwości wynikające z niniejszego PZO należy rozstrzygać opierając się o Statut Szkoły i Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania FLO w Toruniu.

ANEKS DO PZO (dotyczący okresu nauczania on-line).

1.W okresie prowadzenia zajęć w systemie on-line nauczyciel może zlecić uczniom samodzielne wykonanie w domu następujących prac pisemnych: zadanie domowe, wypełnienie kart pracy ucznia, napisanie kartkówki i sprawdzianu.

2.Uczeń jest zobowiązany wykonać polecenia nauczyciela i odesłać wykonane zadanie nauczycielowi drogą mailową na adres wieslaw.malarski@wp.pl w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

3.Nieodesłanie w terminie poleconej pracy na adres nauczyciela skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

4.Na czas nauczania w systemie on-line ustala się nowe wagi ocen otrzymywanych przez uczniów:

<u>Kategoria oceny</u>	<u>Waga</u>
Praca klasowa	3
Sprawdzian	2
Kartkówka	1
Aktywność	2
Odpowiedź ustna	2
Zadania domowe	1

5.Jeżeli uczeń otrzyma z przesłanego nauczycielowi sprawdzianu ocenę niedostateczną, to ma prawo do jego poprawienia tylko jeden raz. W takim przypadku nauczyciel w uzgodnieniu z uczniem wysyła mu sprawdzian poprawkowy z wyznaczeniem terminu jego odesłania.

6.Zaległe sprawdziany uczniowie mogą poprawiać na terenie Szkoły pod nadzorem pracownika Szkoły. W tym celu nauczyciel w uzgodnieniu z uczniem i Dyрекcją Szkoły wyznacza termin przeprowadzenia sprawdzianu i na adres Szkoły przesyła egzemplarz sprawdzianu. Do tak napisanych prac pisemnych stosuje się wagi sprzed zmian.

7.Niniejszy aneks obowiązuje na czas nauczania w systemie on-line.