

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

## FRANCISZKAŃSKIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W TORUNIU

### 1) Cele Edukacyjne:

#### a) w zakresie rozwoju intelektualnego ucznia (cele związane z kształceniem)

- rozwijaniu umiejętności zdobywania, porządkowania, analizowania i przetwarzania informacji;
- opanowaniu umiejętności potrzebnych do oceny ilościowej i opisu zjawisk z różnych dziedzin życia;
- wykształceniu umiejętności budowania modeli matematycznych w odniesieniu do różnych sytuacji życiowych i stosowaniu metod matematycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych;
- rozwijaniu umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem;
- rozwinięciu wyobraźni przestrzennej;
- nabyciu umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy matematycznej;
- rozwijaniu zdolności i zainteresowań matematycznych;
- rozwijaniu pamięci;
- rozwijaniu logicznego myślenia;
- nabyciu umiejętności poprawnego analizowania, wnioskowania i uzasadniania;
- wykształceniu umiejętności operowania obiektami abstrakcyjnymi;
- precyzyjnemu formułowaniu wypowiedzi;
- pobudzeniu aktywności umysłowej uczniów;

#### b) w zakresie kształtowania postaw (cele związane z wychowaniem)

- kształtowaniu wytrwałości w zdobywaniu wiedzy i umiejętności matematycznych;
- wyrabianiu systematyczności w pracy;
- motywowaniu uczniów do kreatywności i samodzielności;
- kształtowaniu postaw dociekliwych, poszukujących i krytycznych;
- nabyciu umiejętności dobrej organizacji pracy, właściwego planowania nauki;
- kształtowaniu odpowiedzialności za powierzone zadania;
- kształtowaniu pozytywnych postaw etycznych (pomoc koleżeńska uczniom mniej zdolnym, piętnowanie nieuczciwości wyrażającej się w ściąganiu, podpowiadaniu itp.);
- rozwijaniu umiejętności pracy w zespole;
- kształtowaniu postawy dialogu i kultury dyskusji (komunikacja);
- dbaniu o estetykę (czytelny rysunek, jasne i przejrzyste rozwiązanie zadań itp.).

### 2) Formy oceniania osiągnięć w nauce:

- #### a) Godzinne **prace klasowe** zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, oceniane są w skali 1– 6 wg skali procentowej.
- niedostateczny 0% do 39%

- dopuszczający 40% do 55%
  - dostateczny 56% do 75%
  - dobry 76% do 90%
  - bardzo dobry 91% do 100%
  - celujący ocena bardzo dobry + zadanie dodatkowe.
- b) **Sprawdziany** trwające mniej niż godzinę lekcyjną, zapowiedziane co najmniej z trzy dniowym wyprzedzeniem, są oceniane analogicznie do prac klasowych.
- c) **Próbne matury** – sprawdziany w postaci próbnych arkuszy maturalnych z części lub całego wymaganego materiału. Są oceniane w skali 1– 6 wg skali procentowej.
- niedostateczny 0% do 29%
  - dopuszczający 30% do 45%
  - dostateczny 46% do 60%
  - dobry 61% do 80%
  - bardzo dobry 81% do 95%
  - celujący 96% do 100%.
- d) **Kartkówki**, które nie muszą być zapowiedziane, mają na celu szybkie sprawdzenie umiejętności praktycznych lub teoretycznych z ostatnich trzech lekcji. Maksymalna liczba punktów, jaką uczeń może uzyskać z kartkówki będzie wielokrotnością liczby 6. Jeśli możliwe będzie uzyskanie 6 punktów wówczas oceny wystawiane będą następująco:
- niedostateczny (0;2)
  - dopuszczający (2;3)
  - dostateczny (3;4)
  - dobry (4;5)
  - bardzo dobry (5;6).
- Jeśli liczba możliwych do uzyskania punktów będzie wielokrotnością liczby 6, to również granice przedziałów będą odpowiednimi wielokrotnościami.
- e) **Aktywność ucznia** na lekcjach oraz **zadania domowe**, będą oceniane za pomocą systemu plusów i minusów stawianych za krótkie odpowiedzi lub rozwiązania zadań wymagających zastosowania elementarnych wiadomości potrzebnych do bieżącej lekcji. W przypadku stwierdzenia braku zeszytu, podręcznika, pomocy potrzebnych do lekcji, pracy domowej lub rażących błędów w jej wykonaniu uczeń otrzymuje minusa. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, natomiast za pięć plusów ocenę bardzo dobrą.
- Wyznaczone przez nauczyciela **zadania domowe** mogą być sprawdzone w formie kartkówki, odpowiedzi ustnej lub sprawdzenia zeszytu/kartki ze zrobionym zadaniem i ocenione w skali sprawdzianów. O formie sprawdzania decyduje nauczyciel. Brak lub błędne rozwiązanie zadania domowego skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Ocenę tę można poprawić w formie odpowiedzi ustnej lub kartkówki poza godzinami lekcyjnymi ( o formie poprawy decyduje nauczyciel).
- Ocenę tę można poprawić w formie odpowiedzi ustnej lub kartkówki poza godzinami lekcyjnymi ( o formie poprawy decyduje nauczyciel).
- f) **Odpowiedź ustna**, której zakres obejmuje wiadomości i umiejętności z danego działu. Ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie. Pytania, na które udzielana jest

odpowiedź powinny obejmować różne poziomy wymagań. Ocena z odpowiedzi jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela na bieżąco.

- g) **Dodatkowa aktywność** (konkursy, zadania dodatkowe itp.) przy poszczególnych działaniach prowadzący będzie przedstawiał kryteria ocen.
- h) Każdej kategorii ocen przyporządkowane są wagi według poniższej tabeli:

<u>Kategoria oceny</u>	<u>Waga</u>
Praca klasowa	5
Próbna matura	5
Sprawdzian	4
Kartkówka	2
Aktywność	2
Odpowiedź ustna	3
Dodatkowa aktywność	2 – 5*
Zadania domowe	2

\* przy konkretnych działaniach (konkursy, zadania dodatkowe itp.) nauczyciel będzie podawał kryteria oceniania

### 3) Poprawa uzyskanych ocen

- a) Uczeń ma możliwość poprawy jedynie ocen uzyskanych z prac klasowych oraz sprawdzianów.
- b) Poprawie podlegają oceny: niedostateczny i dopuszczający. Uczeń otrzymujący ocenę niedostateczną, jest zobowiązany do napisania poprawy.
- c) Daną ocenę uczeń ma możliwość poprawiać tylko jeden raz.
- d) Poprawy odbywają się w dodatkowym terminie ustalonym przez nauczyciela (niepóźniej niż dwa tygodnie od podania klasie ocen ze sprawdzianu) poza godzinami lekcyjnymi.
- e) Uczeń, który niesamodzielnie pisał pracę, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia.
- f) **Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika z wagą o jeden stopień wyższą niż przewidyują to kryteria.** Poprzednia ocena nie jest anulowana.
- g) Uczeń, który z obiektywnych powodów nie pisał pracy klasowej/sprawdzianu w pierwszym ustalonym terminie, ma obowiązek napisać go niezwłocznie w terminie ustalonym z nauczycielem. W wypadku otrzymania oceny niedostateczny lub dopuszczający ma prawo do jej poprawy na zasadach podanych powyżej.

### 4) Sposoby informowania rodziców i uczniów o postępach w nauce

- a) Oceny są jawne dla ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu w terminie 14 dni roboczych od daty napisania, w razie usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela (choroba, wycieczka itp.) termin poinformowania o ocenach ulega wydłużeniu o czas nieobecności nauczyciela, a jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują

wymienione prace do wglądu w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem uczącym przedmiotu.

- b) Nauczyciel informuje rodziców (prawnych opiekunów) o postępach w nauce i frekwencji ich dzieci, korzystając z wybranych podanych niżej sposobów:
- indywidualne spotkania w terminie ustalonym przez nauczyciela (w miarę potrzeb);
  - korespondencja w zeszytach przedmiotowych lub dzienniczkach ucznia,
  - informacja telefoniczna – potwierdzona zapisem w dzienniku,
  - zapis w dzienniku elektronicznym,
  - na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), nauczyciel uzasadnia w sposób ustny ustaloną ocenę,
  - na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) na zasadach ustalonych przez nauczyciela na początku roku szkolnego.

## **5) Oceny śródroczne i końcoworoczne.**

**Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny śródrocznej i końcoworocznej jest zaliczenie co najmniej połowy materiału nauczania przewidzianego w programie nauczania dla danej klasy (tzn zaliczenie co najmniej połowy sprawdzianów przeprowadzonych w I semestrze lub w ciągu roku szkolnego ) oraz odpowiednia średnia ważona uzyskanych ocen.**

- a) Oceny śródroczne wystawiane są w oparciu o Wewnątrzszkolne Zasady oceniania FLO w Toruniu (Rozdział V),
- b) Oceny końcoworoczne wystawiane są w oparciu o Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania FLO w Toruniu (Rozdział VI).

## **6) Uwagi końcowe**

Wszelkie wątpliwości wynikające z niniejszego PZO należy rozstrzygać opierając się o Statut Szkoły i Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania FLO w Toruniu.

## **ANEKS DO PZO dotyczący okresu nauczania on-line.**

1. W okresie prowadzenia zajęć w systemie on-line nauczyciel może zlecić uczniom samodzielne wykonanie w domu następujących prac pisemnych: zadanie domowe, wypełnienie kart pracy ucznia, napisanie kartkówki i sprawdzianu.

2. Uczeń jest zobowiązany wykonać polecenia nauczyciela i odesłać wykonane zadanie nauczycielowi drogą mailową na adres [anna.posluszna@flo.torun.pl](mailto:anna.posluszna@flo.torun.pl) w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

3. Nieodesłanie w terminie polecanej pracy na adres nauczyciela skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

4.Na czas nauczania w systemie on-line ustala się nowe wagi ocen otrzymywanych przez uczniów:

<b><u>Kategoria oceny</u></b>	<b><u>Waga</u></b>
Praca klasowa	3
Sprawdzian	2
Kartkówka	1
Aktywność	2
Odpowiedź ustna	2
Zadania domowe	1

5.Jeżeli uczeń otrzyma z przesłanego nauczycielowi sprawdzianu ocenę niedostateczną, to ma prawo do jego poprawienia tylko jeden raz. W takim przypadku nauczyciel w uzgodnieniu z uczniem wysyła mu sprawdzian poprawkowy z wyznaczeniem terminu jego odesłania.

6.Zaległe sprawdziany uczniowie mogą poprawiać na terenie Szkoły pod nadzorem pracownika Szkoły. W tym celu nauczyciel w uzgodnieniu z uczniem i Dyrekcją Szkoły wyznacza termin przeprowadzenia sprawdzianu i na adres Szkoły przesyła egzemplarz sprawdzianu. Do tak napisanych prac pisemnych stosuje się wagi sprzed zmian.

7.Niniejszy aneks obowiązuje na czas nauczania w systemie on-line.