

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

### **JĘZYK POLSKI**

Franciszkańskie Liceum Ogólnokształcące  
w Toruniu

mgr Alina Konkolewska  
dr Joanna Wnuczyńska

**1. Przedmiotowe Zasady Oceniania** z języka polskiego powstały na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Franciszkańskiego Liceum Ogólnokształcącego w Toruniu. Wszystkie zagadnienia nieuregulowane w PZO język polski zostały uregulowane w WSO FLO.

**2. Zakres wymagań** z języka polskiego został ustalony zgodnie z:

a) podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół ponadpodstawowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

b) obowiązującym we FLO programem nauczania Barbary Łabęckiej „Ponad słowami. Program nauczania języka polskiego w liceum ogólnokształcącym i technikum” od roku szkolnego 2019/2020, Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2019/2020;

c) obowiązującym we FLO programem nauczania języka polskiego Adama Kalbarczyka, Katarzyny Olejnik „Oblicza epok. Zakres podstawowy i rozszerzony”, Wydawnictwo WSiP;

d) obowiązującym we FLO programem nauczania Teresy Kosyry-Cieślak „Przeszłość i dziś. Program nauczania języka polskiego w czteroletnim liceum ogólnokształcącym i pięcioletnim technikum. Zakres podstawowy i z rozszerzony”, Warszawa 2019;

e) obowiązującym Informatorem o egzaminie maturalnym z języka polskiego od roku szkolnego 2022/2023 oraz aneksem do Informatora o egzaminie maturalnym z języka polskiego obowiązujący w latach szkolnych 2022/2023 oraz 2023/2024.

### **3. Ocena postępów uczniów w zakresie:**

- a) znajomości dziedzictwa literackiego i kulturowego;
- b) umiejętności wykorzystania zdobywanej wiedzy;
- c) rozumienia tradycji narodowej i europejskiej oraz rozpoznawania jej obecności we współczesnej kulturze;
- d) interpretacji dzieł literackich w różnych kontekstach;
- e) rozpoznawania i hierarchizowania wartości w omawianych dziełach literatury;
- f) orientacji w zjawiskach artystycznych we współczesnej kulturze oraz ich wartościowania.

### **4. Formy wypowiedzi/ formy aktywności ucznia podlegające ocenie:**

- a) praca klasowa, sprawdzian, rozprawka pisemna
- b) kartkówka (z maksymalnie trzech ostatnich tematów, nie musi być zapowiedziana);
- c) testy/sprawdziany ze znajomości zadanej lektury (nie musi być zapowiedziany);
- d) odpowiedź ustna (z trzech ostatnich tematów);
- e) pisemna praca domowa (np. rozprawka, esej, szkic, recenzja, interpretacja utworu, notatka itp.);
- f) różne formy przygotowania do matury – pisemne i ustne (np. czytanie ze zrozumieniem, wypowiedź ustna, rozprawka, esej, szkic, interpretacja wiersza);
- g) aktywność, praca na lekcji i przygotowanie się do zajęć (plusy i minusy za opinie, odpowiadanie na pytania nauczyciela, praca samodzielna, praca w grupie, przyniesienie podręcznika, zeszytu i zadanej lektury, opracowywanie notatek z lekcji itp.; trzy plusy - bardzo dobry, a trzy minusy - niedostateczny), recytacja.

### **5. Terminy prac klasowych, sprawdzianów itp.**

- a) nauczyciel zobowiązany jest zapowiedzieć termin prac klasowych, sprawdzianów na tydzień przed, z wyjątkiem niezapowiedzianych kartkówek;
- b) zobowiązany jest do oddania sprawdzonych prac w ciągu dwóch tygodni roboczych; rozprawki pisemne i inne wypracowania do trzech tygodni roboczych;
- c) ocenę z pracy klasowej można poprawić jeden raz w ciągu dwóch tygodni (o terminie i formie poprawy decyduje nauczyciel);
- d) prace domowe, referaty, prezentacje i inne prace pisemne (obowiązkowe i dla chętnych) uczeń jest zobowiązany oddać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- e) nieoddanie obowiązkowej pracy domowej w wyznaczonym terminie skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej;
- d) kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie, jeżeli obejmują zagadnienia najwyżej 3 ostatnich lekcji;
- f) nauczyciel, wystawiając ocenę końcową (semestralną/całoroczną), bierze pod uwagę obie oceny: pierwotną oraz ocenę z poprawy, nawet jeśli jest niższa;
- g) nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na pracy klasowej skutkuje oceną niedostateczną;
- h) jeśli uczeń opuścił lekcję, powinien napisać pracę w innym terminie - uzgodnionym indywidualnie z nauczycielem i jest on traktowany jako pierwszy termin sprawdzianu dla tego ucznia;

i) uczeń nieobecny na zajęciach jest zobowiązany do uzupełnienia zaległości w opanowaniu materiału i napisania zaległych prac klasowych i domowych w czasie wyznaczonym przez nauczyciela (do dwóch tygodni);

j) termin zaliczenia materiału i dostarczenia zaległych prac pisemnych uczeń uzgadnia z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od przybycia do szkoły.

**6. Oceny cząstkowe** z pisemnych prac klasowych, testów, sprawdzianów i kartkówek uzyskiwane są przez ucznia zgodnie z następującymi progami procentowymi lub punktami:

rozprawka maturalna

0 - 11 pkt	ndst
16 – 12 pkt	dop
22 – 17 pkt	dst
27 – 23 pkt	db
32 – 28 pkt	bdb
35 – 31 pkt	cel

sprawdzian, test, czytanie ze zrozumieniem

0 – 39 %	ndst
40 – 51%	dop
52 – 75%	dst
76 – 89 %	db
90 – 97 %	bdb
98 – 100%	cel

kartkówka

50 – 0%	ndst
64 – 51%	dop
65 – 79%	dst
80 – 89 %	db
90 – 98 %	bdb
99 – 100%	cel

sprawdzian ze znajomości treści lektury

60 – 0%	ndst
61 – 69%	dop
70 – 79%	dst
80 – 89 %	db
90 – 97 %	bdb
98 – 100%	cel

**7. Warunki poprawy oceny cząstkowej:**

a) uczeń ma prawo do poprawy oceny, ale tylko jeden raz; obie oceny zostają odnotowane w dzienniku, z tym, że ocena poprawiona ma nadaną wyższą wagę;

b) uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch dni od otrzymania oceny zgłosić chęć jej poprawy i ustalić z nauczycielem termin;

c) uczeń, który wyrazi chęć poprawy oceny, ma obowiązek przystąpienia do poprawy w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny;

d) przystąpienie do poprawy ocen cząstkowych jest dobrowolne;

f) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej, może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni.

**8. Kryteria oceny rozprawek pisemnych i rozprawek pisemnych maturalnych** (ustalone na podstawie Informatora o egzaminie maturalnym z języka polskiego od roku szkolnego 2022/2023). Przy ocenianiu prac pisemnych, ze szczególnym uwzględnieniem rozprawek pisemnych i rozprawek pisemnych maturalnych, nauczyciel uwzględnia następujące kryteria:

- a) spełnienie formalnych warunków polecenia (SFWP),
- b) kompetencje literackie i kulturowe (KliK),
- c) kompozycja wypowiedzi (KW),
- e) język wypowiedzi (JW).

USTALENIA DOTYCZĄCE BŁĘDÓW W PRACACH PISEMNYCH (posiedzenie KomisjiDydaktycznej Rady Języka Polskiego z 21 lutego 2005 r.)

1. Do błędów ortograficznych rażących zalicza się:

- błędy w zakresie pisowni wyrazów z: ó-u, rz-ż (w tym wyjątki od pisowni rz po spółgłoskach), ch-h;
- błędy w zakresie pisowni nie z różnymi częściami mowy;
- błędy pisowni zakończeń: -ji, -ii, -i;
- błędy w pisowni wielka i małą literą (z wyjątkiem pisowni przymiotników dzierżawczych);
- błędy w zakresie pisowni cząstki –by z osobowymi formami czasownika;
- błędy w zapisie przedrostków: roz-, bez-, wes-, wz-, ws-;
- błędy w pisowni nosówek (ą, ę) oraz połączeń om, on, em, en.

2. Do błędów drugorzędnych zalicza się pozostałe odstępstwa od reguł ortograficznych np.:

- błędy w pisowni wyrażen przyimkowych;
- błędy w pisowni zakończeń: –ski, -cki, -dzki, -stwo, -wstwo;
- błędy w pisowni przedrostków: z-, s-, ś-;
- błędy w pisowni –by z pozostałymi częściami mowy;
- błędy w dzieleniu wyrazów przy przenoszeniu do nowej linii

**9. Kryteria oceny wypowiedzi ustnej** (ustalone na podstawie Informatora o egzaminie maturalnym z języka polskiego od roku szkolnego 2022/2023).

Przy ocenianiu odpowiedzi ustnej nauczyciel uwzględnia następujące kryteria:

- a) aspekt merytoryczny wypowiedzi monologowych,
- b) kompozycja wypowiedzi monologowych,
- c) aspekt merytoryczny wypowiedzi podczas rozmowy,
- d) zakres i poprawność środków językowych w wypowiedziach zdającego.

**10. Oceny końcowe** (semestralne, całoroczne):

- a) ustala się na podstawie tzw. systemu oceny ważonej. Poszczególne oceny cząstkowe mnoży się przez współczynnik przypisanej im wagi, a uzyskane wyniki sumuje; następnie dzieli się otrzymany wynik przez sumę wag przypisanych ocenom. Uzyskany wynik decyduje o ocenie semestralnej/całorocznej.
- b) warunkiem otrzymania pozytywnej oceny semestralnej/całorocznej jest: zaliczenie co najmniej połowy materiału nauczania przewidzianego w programie nauczania dla danej klasy (tzn. zaliczenie co najmniej połowy sprawdzianów przeprowadzonych w I semestrze) oraz odpowiednia średnia ważona uzyskanych ocen.

**11. Prawo do podwyższenia przewidywanej oceny** semestralnej/rocznej:

- a) ustala się na podstawie uzyskania przynajmniej 51% frekwencji na zajęciach,
- b) napisaniu prac w sposób uczciwy (samodzielny).

W celu podwyższenia oceny należy:

- zgłosić najpóźniej w następnym dniu po upływie ustalonego w szkole terminu wystawiania rocznych ocen przewidywanych chęć poprawy oceny;

- zostać powiadomionym przez nauczyciela o zakresie materiału do poprawy – prace klasowe i/lub inne formy oceny pracy ucznia w ciągu roku szkolnego konieczne do poprawy;
- nauczyciel określa formę poprawy i jej termin (umożliwiający sklasyfikowanie ucznia zgodnie z terminem klasyfikacji rocznej w szkole);
- wszystkie zadania umożliwiające poprawę oceny przewidywanej przygotowuje i ocenia nauczyciel języka polskiego uczący danego ucznia.
- podwyższenie rocznej oceny przewidywanej następuje wtedy, gdy uczeń otrzyma ze wskazanego przez nauczyciela zakresu materiału ocenę lub oceny nie niższe niż ta, o którą się ubiega.
- ocena semestralna/roczna ucznia nie może jednak zostać obniżona w stosunku do przewidywanej w przypadku niepomyślnego wyniku poprawy.

## 12. Wagi ocen cząstkowych i końcowych:

- a) praca klasowa, pisemna rozprawka maturalna, czytanie ze zrozumieniem /test, różne formy przygotowania do matury – 4 lub 5;
  - b) kartkówka z trzech ostatnich tematów; sprawdzian z lektury; odpowiedź ustna – 4;
  - c) aktywność, praca na lekcji, praca domowa i przygotowanie się do zajęć – 3.
- d) przyjmuje się następujące przedziały wag dla oceny końcowej:

1,00 – 1,89	ndst
1,90 – 2,69	dop
2,70 – 3,69	dst
3,70 – 4,69	db
4,70 – 5,29	bdb
5,30 – 6,00	cel

## 13. Nieprzygotowania:

- a) uczeń ma prawo raz w semestrze nie przygotować się do lekcji (nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub do ewentualnej kartkówki, brak zadania domowego, z wyjątkiem zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów, referatów i prezentacji), który to fakt powinien zgłosić przed zajęciami. Nieprzygotowanie zostaje odnotowane w dzienniku;
- b) nieprzygotowanie zgłoszone przez ucznia po wywołaniu go do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej.

## Aneks do Przedmiotowych Zasady Oceniania na czas nauczania zdalnego

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego obowiązują podczas nauczania zdalnego.