

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA MIGOWEGO
WE FRANCISZKAŃSKIM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W TORUNIU
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

Klasa: 1

1. PZO obejmują ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

2. Ocenianiu podlegać mogą:

- wypowiedź dotycząca wybranych problemów środowiska niesłyszących oraz ich potrzeb.
- wypowiedź w z wykorzystaniem polskiego języka migowego (PJM).
- dialog z wykorzystaniem PJM.
- prezentacja/ autoprezentacja z wykorzystaniem PJM.
- odpowiedź na pytania
- prace domowe
- kartkówki i prace klasowe (prace klasowe są poprzedzone powtórzeniem i zapowiedziane

dwa tygodnie wcześniej)

Prace klasowe są ocenione i oddane w przeciągu dwóch tygodni od napisania przez ucznia, pozostałe formy pisemne w przeciągu tygodnia od napisania. Odpowiedzi ustne (w tym prace klasowe w formie kolokwium) oceniane i omawiane są na bieżąco. Praca klasowa może być poprawiona w przeciągu dwóch tygodni od daty realizacji. W szczególnych przypadkach w innym terminie ustalonym z nauczycielem. Poprawa pozostałych ocen - do ustalenia z nauczycielem.

W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się przeliczanie oceny według kryteriów:

powyżej 100% (zadania dodatkowe) - celujący (6)

100% - 91% - bardzo dobry (5)

90% - 71% - dobry (4)

70% - 51% - dostateczny (3)

50% - 30% - dopuszczający (2)

29% - 0% - niedostateczny (1)

Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego.

Zgłoszenie takie następuje tuż po rozpoczęciu lekcji. Niewykorzystane nieprzygotowanie bądź brak zadania domowego w pierwszym semestrze nie przechodzą na semestr drugi.

Wystawienia oceny semestralnej i końcowo-rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych ucznia według następującej kolejności:

- Prace klasowe
- Kartkówki
- Odpowiedzi
- Prace domowe
- Prezentacja/ autoprezentacja

Minimalna ilość ocen w semestrze: 5

Wymagania na poszczególne oceny:

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KIEDY:

- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie polskiego języka migowego (PJM).
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.
- Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KIEDY:

- Potrafi opisać wybrane problemy środowiska g/Głuchych.
- Potrafi wymienić potrzeby osób niesłyszących ze szczególnym uwzględnieniem komunikowania się.
- Potrafi wyjaśnić pojęcia z zakresu języka migowego.
- Potrafi scharakteryzować sposoby komunikacji z osobami głuchymi.
- Potrafi scharakteryzować kulturę głuchych.
- Potrafi odczytać znaki polskiego alfabetu palcowego oraz liczebników głównych

i porządkowych.

- Potrafi posługiwać się czynnie polskim alfabetem palcowym oraz liczebnikami głównymi i porządkowymi.
- Potrafi odczytać i zaprezentować 200 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.
- Potrafi przekazać 200 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami polskiego języka migowego.
- Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych ze szkolnictwem, pracą, czasem wolnym, rodziną, geografią, ubiorem.
- Potrafi odczytać potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.
- Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego
- W sposób zrozumiały, jasny, przejrzysty miga znaki języka migowego.
- Często zabiera głos w dyskusjach - jest aktywny.

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KIEDY:

- Potrafi opisać większość wybranych problemów środowiska niesłyszących.
- Potrafi w większości wymienić potrzeby osób niesłyszących, w tym te dotyczące komunikowania się.
- Potrafi wyjaśnić większość pojęć z zakresu języka migowego.
- Potrafi scharakteryzować sposoby komunikacji z osobami niesłyszącymi.
- Potrafi scharakteryzować kulturę głuchych.
- Potrafi odczytać w większości znaki polskiego alfabetu palcowego oraz liczebników głównych i porządkowych.
- Potrafi posługiwać się czynnie polskim alfabetem palcowym oraz liczebnikami głównymi i porządkowymi.
- Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 200 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.

- Potrafi przekazać 200 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami polskiego języka migowego (PJM).
- Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.
- Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych ze szkolnictwem, pracą, czasem wolnym, rodziną, geografią, ubiorem.
- Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.
- Potrafi w większości rozpoznać uczucia i oraz mimikę mówiącego/ migającego.
- Potrafi dokonać dosyć płynnie autoprezentacji w języku migowym oraz omówić w większości problematykę służby zdrowia.
- Potrafi w większości prawidłowo migać znaki języka migowego – są czytelne dla odbiorcy.
- Na ogół zabiera głos w dyskusji w naturalny sposób.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KIEDY:

- Potrafi opisać część wybranych problemów środowiska niesłyszących.
- Potrafi wymienić potrzeby osób niesłyszących częściowo komunikowania się.
- Potrafi wyjaśnić część pojęć z zakresu języka migowego.
- Potrafi scharakteryzować sposoby komunikacji z osobami niesłyszącymi.
- Potrafi scharakteryzować kulturę głuchych.
- Potrafi odczytać część znaków polskiego alfabetu palcowego oraz liczebników głównych i porządkowych.
- Potrafi posługiwać się czynnie polskim alfabetem palcowym oraz liczebnikami głównymi i porządkowymi.
- Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 200 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.
- Potrafi częściowo przekazać 200 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego

zgodnie z zasadami polskiego języka migowego (PJM).

- Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.
- Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych ze szkolnictwem, pracą, czasem wolnym, rodziną.
- Potrafi wydobyć część potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.
- Zazwyczaj rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.
- Potrafi dokonać autoprezentacji w polskim języku migowym (PJM), ale robi to z wyraźnym wahaniem.
- Zazwyczaj prawidłowo miga znaki języka migowego, które zwykle są czytelne dla odbiorcy.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KIEDY:

- Potrafi poprawnie opisać niewielką ilość spośród wybranych problemów środowiska niesłyszących.
- Potrafi poprawnie wymienić niewiele spośród potrzeb osób niesłyszących.
- Potrafi poprawnie wyjaśnić niewiele pojęć z zakresu języka migowego.
- Potrafi scharakteryzować niektóre sposoby komunikacji z osobami niesłyszącymi.
- Potrafi częściowo scharakteryzować kulturę głuchych.
- Potrafi odczytać niewiele znaków polskiego alfabetu palcowego oraz tylko niektóre znaki liczebników głównych i porządkowych.
- Potrafi częściowo czynnie posługiwać się polskim alfabetem palcowym oraz liczebnikami głównymi i porządkowymi.
- Potrafi poprawnie odczytać i zaprezentować nieliczne spośród 200 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.
- Potrafi przekazać nieliczne spośród 200 podstawowych znaków pojęciowych języka

migowego zgodnie z zasadami polskiego języka migowego (PJM).

- Dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa/ miganych znaków, które są odpowiednie w zdaniu, czasami używa znaków niewłaściwych.
- Niekiedy potrafi zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych ze szkolnictwem, pracą, czasem wolnym, rodziną, geografią, ubiorem.
- Tylko czasami potrafi wydobyć niewielką część potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.
- Czasami rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.
- Potrafi dokonać częściowo autoprezentacji w polskim języku migowym (PJM), ale z wyraźnymi trudnościami.
- Tylko czasami miga prawidłowo znaki języka migowego, często nie są one czytelne dla odbiorcy.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KIEDY:

- Nie potrafi opisać wybranych problemów środowiska niesłyszących.
- Nie potrafi wymienić potrzeb osób niesłyszących, także tych związanych z komunikacją.
- Nie potrafi wyjaśnić pojęć z zakresu języka migowego.
- Nie potrafi scharakteryzować sposobów komunikacji z osobami niesłyszącymi.
- Nie potrafi scharakteryzować kulturę głuchych.
- Nie potrafi odczytać znaków polskiego alfabetu palcowego oraz znaków liczebników głównych i porządkowych.
- Nie potrafi czynnie posługiwać się polskim alfabetem palcowym oraz liczebnikami głównymi i porządkowymi.
- Nie potrafi odczytać i zaprezentować żadnego spośród 200 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.
- Nie potrafi przekazać żadnego spośród 200 podstawowych znaków pojęciowych języka

migowego zgodnego z zasadami polskiego języka migowego.

- Nie rozumie ogólnego sensu tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z rodziną, wyglądem, otoczeniem bliższym/dalszym, czasu wolnego.
- Nie potrafi wydobyć potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić ich w formę pisemną.
- Nie potrafi rozpoznać uczuć i mimiki mówiącego/ migającego.
- Nie potrafi dokonać autoprezentacji w języku migowym (PJM).
- Nie potrafi migać prawidłowo znaków języka migowego - nie są one czytelne dla odbiorcy.
- Nie chce korzystać z proponowanych form pomocy lub nie poprawia prac w terminie.
- Ma nieusprawiedliwione nieobecności na pracach klasowych.

Kryteria oceny śródrocznej i rocznej:

a) Oceny cząstkowe mają różną wagę.
Ocena z pracy klasowej ma wagę 5.
Ocena z pracy domowej ma wagę 3.

Ocena z pracy na lekcji ma wagę 3.
Ocena z kartkówki ma wagę 2.
Pozostałe oceny są wagi 1.

b) Skala ocen – średnia:

Niedostateczny do średniej 1,89

Dopuszczający od 1,90, do 2,69

Dostateczny od 2,70 do 3,69

Dobry od 3,70 do 4,69

Bardzo dobry od 4,70 do 5,29

Celujący powyżej średniej 5,30

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA Z PRZEDMIOTU

JĘZYK MIGOWY:

Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana, jeżeli:

- uzyskane przez ucznia oceny cząstkowe (prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi, praca na lekcji i prace domowe) w miesiącu poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie wyższe od oceny przewidywanej,

- uczeń zgłasza pisemnie chęć ubiegania się o wyższą ocenę w ciągu 7 dni po otrzymaniu propozycji oceny i napisze test sprawdzający (zda test w formie kolokwium) na ocenę wyższą od przewidywanej za dany semestr w terminie nie późniejszym niż 7 dni przed klasyfikacją.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCENY NIŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA Z PRZEDMIOTU

JĘZYK MIGOWY:

Uczeń może uzyskać ocenę niższą niż przewidywana, jeżeli:

- uzyskane przez ucznia oceny cząstkowe (prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi, praca na lekcji i prace domowe) w miesiącu poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie niższe od oceny przewidywanej,
- uczeń jest nieobecny na zajęciach w ostatnim miesiącu przed klasyfikacją i nieobecność ta jest

nieusprawiedliwiona.

WARUNKI POPRAWY OCENY NIEDOSTATECZNEJ Z PRZEDMIOTU JĘZYK MIGOWY

Ocenę niedostateczną uczeń może poprawić tylko w wyniku egzaminu poprawkowego. Uczeń, który przystępuje do egzaminu na ocenę wyższą niż przewidywana, odpowiada z całości materiału niniejszego przedmiotu.

Uczeń otrzymuje 5 pytań z zakresu całego materiału (pytania dotyczą zarówno wiedzy teoretycznej ucznia, jak również jego umiejętności praktycznego porozumiewania się w języku migowym). Ocenę końcową wystawia się na podstawie średniej wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia na egzaminie.