

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYK HISZPAŃSKI

Wymagania edukacyjne - treści i umiejętności podlegające ocenie:

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli:

- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- wykazuje się znajomością słownictwa i gramatyki wykraczającą poza materiał lekcyjny,
- mówi bardzo płynnie,
- jego wymowa jest bezbłędna,
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny,
- osiąga 100% wyniki ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- wykazuje się opanowaniem całości leksyki i struktur gramatycznych ujętych w materiale lekcyjnym - poprawnie dobiera słownictwo i struktury gramatyczne,
- potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów,
- można go z łatwością zrozumieć,
- jego tekst jest zorganizowany w sposób spójny i zawiera wszystkie niezbędne elementy,
- otrzymuje minimum 90% z większości sprawdzianów.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, gdy:

- potrafi poprawnie operować odpowiednim słownictwem oraz strukturami gramatycznymi,
- potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- mówi dość płynnie i spójnie z nielicznymi przerwami w wypowiedzi,
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy błędy, zazwyczaj można go zrozumieć bez trudności,
- jego wypowiedź wskazuje na nieliczne braki w znajomości słownictwa i struktur gramatycznych,
- w jego wymowie zdarzają się błędy, ale nie mają one wpływu na zrozumienie całości,
- zazwyczaj pisze teksty dobrze zorganizowane i spójne,
- zazwyczaj otrzymuje minimum 75% ze sprawdzianów.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, gdy:

- popełnia częste błędy w doborze słownictwa i struktur gramatycznych,
- w jego wypowiedzi brak jest spójności,
- wykazuje liczne braki w znajomości leksyki i gramatyki,
- często nie rozumie pytań nauczyciela, - popełnia liczne błędy w wymowie,
- w zadaniach pisemnych zawiera większość wymaganych punktów, jednak ma problemy ze spójnością tekstu,
- otrzymuje minimum 60% z większości sprawdzianów.

Uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą, gdy:

- potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur gramatycznych, buduje zdania, ale przeważnie niespójne,
- dysponuje bardzo ograniczonym zasobem słownictwa,
- nie potrafi zbudować w miarę spójnej wypowiedzi,
- w zadaniu pisemnym zawiera tylko niektóre istotne punkty,
- rozumie niewiele pytań nauczyciela,
- popełnia bardzo dużo błędów w wymowie,
- otrzymuje minimum 41% z większości sprawdzianów.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy:

- nie potrafi operować nawet prostymi strukturami gramatycznymi,
- jego słownictwo jest bardzo ograniczone,
- nie potrafi zbudować wypowiedzi w języku obcym,
- nie rozumie pytań nauczyciela,
- jego wymowa jest niepoprawna,
- nie potrafi wypowiedzieć się na podstawowe tematy,
- pisze bardzo krótkie prace, nie przekazuje informacji.

Kryteria Oceniania:

Oceny cząstkowe (Każda z ocen, z wyjątkiem oceny celującej, może być rozszerzona o plus (+), każda z ocen, z wyjątkiem oceny niedostatecznej, może być rozszerzona o minus (-)).

100% - celujący

90-99% - bdb

75-89% - db

60-74% - dst

41-59% - dop

0-40% - ndst

Zasady przeprowadzania i poprawiania prac klasowych i sprawdzianów sumujących:

- 1) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy pisemnej ma prawo jednokrotnej poprawy w terminie ustalonym przez nauczyciela,
- 2) uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny, w terminie ustalonym z nauczycielem. Obie oceny zostają odnotowane w dzienniku, z tym, że ocena poprawiona ma nadaną wyższą wagę,
- 3) uczeń niesamodzielnie piszący pracę otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy oceny,
- 4) nieobecność ucznia na sprawdzianie lub kartkówce oznaczamy „0”.Uczeń nieobecny ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin napisania sprawdzianu lub pracy klasowej na pierwszych zajęciach po nieobecności,
- 5) po nieobecności dłuższej niż tydzień uczeń powinien uzupełnić materiał w okresie nie dłuższym niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły.
- 6) jeśli w wyznaczonym terminie uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu bądź pracy klasowej, nauczyciel ma prawo wyegzekwować wiedzę z tego zakresu w dowolnym terminie i formie.

Nauczyciel ma do dyspozycji system plusów i minusów, które są przeliczone na oceny z aktywności w późniejszym terminie. 3 plusy zamieniane są na ocenę bardzo dobrą, a 3 minusy na ocenę niedostateczną.

Uczeń ma obowiązek posiadania podręcznika i zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu do przedmiotu na każdych zajęciach.

Uczeń ma prawo wykorzystać dwa nieprzygotowania w ciągu semestru. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

Progi oceny semestralnej i końcoworocznej (wg średniej ważonej i po uzyskaniu przez ucznia min. 50% frekwencji):

Do 1,89 – ndst

1,90-2,70 – dop

2,71-3,69 – dst

3,70-4,69 – db

4,70-5,29 – bdb

5,30 – cel

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcoworocznej jest zaliczenie co najmniej połowy materiału nauczania przewidzianego w programie nauczania dla danej klasy (tzn. zaliczenie co najmniej połowy sprawdzianów przeprowadzonych w ciągu roku szkolnego) oraz odpowiednia średnia ważona uzyskanych ocen.

Wagi ocen:

Olimpiada/konkurs przedmiotowy – 6

Praca klasowa godzinna – 5

Rozmowy sterowane – 4

Sprawdziany ze słówek/gramatyki (do 15min) - 3

Krótką wypowiedź ustna - 2

Kartkówka – 2

Zadanie domowe – 1

Aktywność – 1