

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

## Z BIOLOGII

### I. Oceny:

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań umożliwiających otrzymanie oceny dopuszczającej.

#### **Ocena dopuszczająca:**

Stopień dopuszczający można wystawić uczniowi, który przyswoił treści konieczne. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- *dobrze współpracuje w grupie,*
- *prowadzi zeszyt przedmiotowy,*
- *wykonuje, nawet błędnie, zadane przez nauczyciela zadania domowe,*
- *podejmuje próby wykonania różnych zadań w czasie lekcji,*
- *definiuje podstawowe pojęcia wymagane w podstawie programowej,*
- *opanował 35–49% realizowanego na lekcjach materiału.*

#### **Ocena dostateczna:**

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- *bardzo dobrze współpracuje w grupie,*
- *wykonuje prawidłowo większość zadanych przez nauczyciela zadań domowych,*
- *sprawnie wyszukuje informacje (w Internecie, podręczniku, tekście źródłowym) według określonego kryterium,*
- *podejmuje skuteczne próby wykonania różnych zadań w czasie lekcji,*
- *posługuje się podstawowymi pojęciami w zakresie omawianych tematów,*
- *opanował 50–74% realizowanego na lekcjach materiału.*

#### **Ocena dobra:**

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- *podczas pracy grupowej podejmuje się pełnienia różnych funkcji, lidera, strażnika czasu, prezentera,*
- *wykonuje prawidłowo wszystkie zadane przez nauczyciela zadania domowe,*
- *wykonuje samodzielnie i prawidłowo większość zadań poleconych przez nauczyciela w czasie lekcji,*
- *analizuje i interpretuje informacje,*
- *dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami,*
- *formuluje prawidłowe wnioski,*
- *opanował 75%–89% realizowanego na lekcjach materiału.*

#### **Ocena bardzo dobra:**

Stopień bardzo dobry może otrzymać uczeń, który opanował treści dopełniające. Potrafi on samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

- *podczas pracy grupowej lub metodą projektu często pełni funkcję lidera,*
- *analizuje i ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł,*
- *prawidłowo wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami,*
- *wyraża opinię na temat omawianych zagadnień współczesnej biologii, zagadnień ekologicznych i środowiskowych,*
- *jest aktywny w czasie zajęć,*
- *podejmuje aktywne działania w ramach edukacji rówieśniczej,*
- *opanował 90%–100% realizowanego na lekcjach materiału.*

### **Ocena celująca:**

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który opanował treści wykraczające poza informacje zawarte w podręczniku. Potrafi on selekcjonować i hierarchizować wiadomości, z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a także pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz spełnia przynajmniej jedno z wymagań dodatkowych, wykraczających poza podstawę programową:

- *skutecznie pracuje metodą projektu i/lub jest autorem projektów uczniowskich,*
- *podejmuje się samodzielnie wykonania różnych zadań wykraczających poza realizowany program i/lub podstawę programową przedstawia projekty różnych działań klasowych, szkolnych i/lub lokalnych,*
- *osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych lub interdyscyplinarnych na szczeblu międzyszkolnym lub wyższym, nawiązujących tematycznie do realizowanych na lekcjach zagadnień,*
- *jest inicjatorem i organizatorem szkolnych i/lub lokalnych imprez edukacyjnych.*

## **II. Oceny bieżące:**

ustala się wg następującej skali:

- celujący 6
- bardzo dobry 5 (5+)
- dobry 4 (4+)
- dostateczny 3 (3+)
- dopuszczający 2 (2+)
- niedostateczny 1

Do ocen może być stosowany znak „+” lub „-”

## **III. Punktacja podczas prac kontrolnych:**

Sumę punktów uzyskanych podczas pisania prac kontrolnych, pisemnych przelicza się na oceny wg następującej skali

- niedostateczny 0 % - 34 %
- dopuszczający 35 % - 40 %
- dopuszczający + 41 % – 49 %
- dostateczna 50 % - 64 %
- dostateczny + 65 % - 74 %
- dobry 75 % - 84 %
- dobry + 85 % - 89 %
- bardzo dobry 90 % - 94 %
- bardzo dobry + 95% - 100%
- celujący – 100% +% za dodatkowe zadanie

## **IV. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:**

- ocena semestralna i roczna jest średnią ważoną; wagi poszczególnych form oceniania ucznia:

- waga 1 – zeszyt, praca domowa, aktywność,
- waga 2 – kartkówki, prezentacja, odpowiedź ustna, projekt
- waga 3 – sprawdzian,

- waga 4 – praca klasowa,

**- Wartości średniej ważonej na poszczególne oceny:**

Ocena celująca 5,30 - 6

bardzo dobra 4,70 – 5,29

dobra 3,70-4,69

dostateczna 2,70-3,69

dopuszczająca 1,90-2,69

niedostateczna 1-1,89

- oceny uczniów uczestniczących w konkursach i olimpiadach biologicznych, którzy przejdą pozytywnie etap 1, mają ocenę o stopień wyższą niż wynika to z ich średniej ważonej
- w przypadku wzorowego wypełniania obowiązków ucznia na zajęciach biologii, może być wystawiona ocena końcowa wyższa, niż wynikająca ze średniej ważonej
- w przypadku lekceważenia obowiązków ucznia na zajęciach biologii, może być wystawiona końcowa ocena niższa, niż wynikająca ze średniej ważonej.

**V. Narzędzia kontroli:**

**a) pisemna praca kontrolna lub test: sprawdzian (praca klasowa) - ocenianie sumujące -**  
- przeprowadzana po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzana przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni.

**b) kartkówka:**

- obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne (wraz z pracą domową);

**c) odpowiedzi ustne:**

- dotyczą materiału z dwóch - trzech ostatnich tematów (jednostek tematycznych), w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu,
- przynajmniej raz w semestrze,

**d) aktywność ucznia**

- zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem biologicznym, skuteczność komunikacji oraz umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi, ćwiczenia dodatkowe, korzystanie z różnych źródeł informacji;
- uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy „+” lub ocenę niedostateczną za minusy „-”, gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio przy dwóch plusach na ocenę dobrą, a przy jednym na dostateczną

**e) prace domowe**

- wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem biologicznym
- są obowiązkowe, zadawane z lekcji na lekcję

**f) formy pracy twórczej na lekcji:**

- prace grupowe teoretyczne lub doświadczalne, prezentacje nowych rozwiązań problemów stawianych przez nauczyciela lub innych uczniów – oceniane każdorazowo przez nauczyciela;

**g) formy pracy twórczej w domu**

- prace dodatkowe, schematy, plansze, referaty przygotowywane w domu i wygłaszane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela;
- zadawane są z wyprzedzeniem tygodniowym, kryteria oceny odpowiadają ocenie wypowiedzi ustnych z uwzględnieniem zaproponowanej notatki
- oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń czytający referat
- ocenę o stopień w górę podnosi przygotowanie pomocy dydaktycznych ułatwiających zrozumienie referatu

- w przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

**h) inne formy aktywności:**

- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- postawy ucznia w procesie edukacyjnym

**VI. Poprawa ocen**

- uczeń ma prawo do poprawienia ocen cząstkowych otrzymanych ze sprawdzianów i prac klasowych (jednokrotnie) na zasadach określonych w WZO

- nie poprawia się ocen z odpowiedzi ustnych, prac domowych, ćwiczeń na lekcji i kartkówek

- forma poprawy i jej termin zostają uzgodnione przez ucznia z nauczycielem.

- poprawa obejmuje tylko ten zakres materiału, z którego uczeń uzyskał niesatysfakcjonującą go ocenę.

- w przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianej pisemnej formie sprawdzającej wiedzę, zaliczenie materiału określa WZO

**VII. Postanowienia ogólne**

- Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oraz brak pracy domowej, z wyjątkiem zapowiedzianych kontrolnych prac pisemnych, powtórek
- Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny śródrocznej jest zaliczenie co najmniej połowy materiału nauczania przewidzianego w programie nauczania dla danej klasy (tzn. zaliczenie co najmniej połowy sprawdzianów przeprowadzonych w I semestrze) oraz odpowiednia średnia ważona uzyskanych ocen.