

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII**

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawczo-moralne.

### **I. W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia z konsekwencjami w przypadku złych ocen.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

### **II. Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:**

1. Kontrola wstępna.
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (ostatnia kontrola za zakończenie rocznego nauczania).

### **III. Metody kontroli i oceny:**

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się Pismem Świętym, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

### **IV. Sposoby oceniania:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

### **V. Ocenie podlegają:**

1. Pisemne prace kontrolne z przepracowanego działu tematycznego, zapowiedziane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto karkówki; zakres ich materiału obejmują fragmenty z Pisma Świętego.
2. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.

3. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi pisemnej.
4. Zeszyt: sprawdzany raz na koniec I i II semestru.
5. Korzystanie z Pisma Świętego, materiałów i sprzętów katechetycznych.
6. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.

Poprawianie: Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się po oddaniu sprawdzianu lub przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcoworocznej. Jeżeli uczeń chce uzyskać ocenę wyższą od proponowanej przez nauczyciela na koniec I semestru lub roku szkolnego musi napisać sprawdzian z danego działu realizowanego, odpowiednio, w I semestrze lub całego roku szkolnego.

Klasyfikacja: Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Oceny cząstkowe, śródroczne i końcoworoczne według skali: – celujący (6), – bardzo dobry (5), – dobry (4), – dostateczny (3), – dopuszczający (2), – niedostateczny (1). Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów:

### Ocena **NIEDOSTATECZNA**

Katechizowany:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Wykazuje brak jedności logicznej między wiadomościami.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- Opuszcza lekcje religii.

### Ocena **DOPUSZCZAJĄCA**

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych.

- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Przejawia brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu.
- Prowadzi zeszyt.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.

### Ocena **DOSTATECZNA**

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Stara się uczestniczyć w życiu parafii.

### Ocena **DOBRA**

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

## Ocena **BARDZO DOBRA**

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Postępuje bez żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

## Ocena **CELUJĄCA**

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych roczna jest średnią ocen z całego roku szkolnego wg skali przedstawionej w poniższej tabeli. Wagi ocen cząstkowych określają Przedmiotowe Systemy Oceniania:

Średnia ważona		Ocena
od	do	
1,00	1,89	1
1,90	2,69	2
2,70	3,69	3
3,70	4,69	4
4,70	5,29	5
5,30	6,00	6

Wymagania na poszczególne oceny szkolne ze sprawdzianów i kartkówek.

100% - 89% - 5

88% - 71% - 4

70% - 50% - 3

49% - 31% - 2

30% - 0% - 1

Uzyskanie oceny celującej jest możliwe tylko ze sprawdzianu po uzyskaniu pełnej ilości punktów oraz prawidłowej odpowiedzi na dodatkowe pytanie.

Wagi ocen z osiągnięć edukacyjnych:

Sprawdziany – 5

Kartkówka – 4

Zeszyt – 5

Aktywność - 4